Каменноимангуловский филиал МБОУ Степановская СОШ

Ташлинского района Оренбургской области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Протокол № 14от «30» августа 2023 г | печать на РП |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

**1-4 классы**

Программу составил

учительАхметова Ю.И.

с.Каменноимангулово

2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной**

**деятельности спортивно - оздоровительного направления**

**«Подвижные игры»**

**Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления**

**«Подвижные игры»**

**1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

- формирование у детей положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- формирование навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности;

- повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения;

- снижение последствий умственной нагрузки;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр, подвижных игр и умение применять игры в самостоятельных занятиях и в повседневной жизни;

- развитиелидерских качеств и умения работать в коллективе.

**Личностными результатами** освоения обучающимися содержания программы курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД) :

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- договариваться о распределении функций и ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами :**

- представлять занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить разминки с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

. **Раздел 1** Современные подвижные игры**(33 ч.)**

**1 класс**

***Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)**

Беседа о здоровом образе жизни.

***Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)**

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

***Тема 3* Личная гигиена (1ч)**

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

***Тема 4* Профилактика травматизма (4ч)**

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. Правила поведения в команде.

**Тема 5 Нарушение осанки (2ч)**

Упражнения для укрепления осанки.

**Тема 6 Современные подвижные игры (24ч)**

«Мяч по кругу», «Поймай рыбку», «Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний», «Чужая палочка», «Пустое место»,«Мишень», **«**С кочки на кочку»**,** «Веревочка», «Плетень», «День и ночь», «Кто подходил?», «Караси и щука»,«Метание в цель*»,*  «Мяч соседу», «Передал – садись», «Эстафета с ведением мяча»,«Вызов номеров», «Хитрая лиса», «День и ночь».*Итоговое занятие спортивная эстафета «Веселые старты!».*

**Раздел 2** Старинные подвижные игры**(34 ч.)**

**2 класс**

***Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)**

Беседа на тему «Если хочешь быть здоров…»

***Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)**

Комплекс упражнений для утренней гимнастики.

***Тема 3* Личная гигиена (1ч)**

Правила личной гигиены

***Тема 4* Профилактика травматизма (3ч)**

Правила по ТБ.

**Тема 5 Нарушение осанки (2ч)**

Упражнения для укрепления осанки. Упражнения укрепляющего характера.

**Тема 6 Старинные подвижные игры. Культура и этикет (26ч)**

«Двенадцать палочек»,«Пустое место», «Городки», «Пятнашки», «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Платок», «Штандер», «Рыбки»,«Казаки-разбойники», «Пятнашки со скакалкой», «Кот и мыши», «Птица и клетка», «Хвост дракона», «Чай - чай-выручай», «Пустое место», «Машина едет, едет. Стоп!», «Светофор», «Колечко», «Выше ножки от земли», «Перестрелка», «Замри», «Вышибалы», «Капканы», «Прятки». Эстафета «Быстрые и ловкие».

*Итоговое занятие спортивная эстафета «Веселые старты!».*

**Раздел 3** Русские народные игры и забавы **(34 ч.)**

**3 класс**

***Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)**

Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа).

***Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)**

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

***Тема 3* Личная гигиена (1ч)**

Правила личной гигиены.

***Тема 4* Профилактика травматизма (3ч)**

Правила ТБ.

**Тема 5 Нарушение осанки (1ч)**

Упражнения для укрепления осанки

**Тема 6 Русские народные игры и забавы (27ч)**

«Щука», «Водяной», «Третий лишний», «На золотом крыльце сидели», «Лягушки и цапля», «Прыгуны», «Лошади», «Птичка и клетка», «Лиса в курятнике», «Река и ров», «Горячая картошка», «Подвижная цель», «Два Мороза», «Жар – птица», «Перетягивание воза», «Блуждающий мяч», «Филин и пташки», «Кот и мыши», «Жмурки», «Охотник и зайцы», «Волк», «Карлики и великаны», «Чай – чай выручай!», «Вышибалы», эстафеты с мячом, эстафеты «Весёлые старты», эстафеты с обручами. *Итоговое занятие спортивная эстафета «Веселые старты!»*

**Раздел 4** Русские игровые традиции **(34 ч.)**

**4 класс**

***Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)**

Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа).

***Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)**

Комплекс упражнений утренней гимнастики.

***Тема 3* Личная гигиена (1ч)**

Что такое гигиена. Правила личной гигиены.

***Тема 4* Профилактика травматизма (2ч)**

Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса.

**Тема 5 Нарушение осанки (1ч)**

Упражнения для укрепления осанки

**Тема 6 Русские игровые традиции (28ч)**

«Зазывалки», «Жребий», «Волки во рву», «Невод», «Птицелов», «Жмурки», «Дуга», «Кот и мышь», «Гуси»,   «Удар по веревочке», «Зайки»,   «Зелёная репка»,   «В круги», «Медом или сахаром», «Горячее место», «Бездомный заяц», «Медведь и вожак», «Пастух и стадо», «Мышеловка», «Филин и пташки», «Птицелов», «Воевода», «Лиса в курятнике», «Капканы», *«*Два Мороза», «Вышибалы», эстафеты «Весёлые старты». *Итоговое занятие спортивная эстафета «*Веселые старты!».

**3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

***1 класс***

***«Современные подвижные игры»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание курса** | **Кол.**  **часов** | **Форма организации** | **Виды деятельности** | | **ЭОР** | | | | |
| ***Здоровый образ жизни (1)*** | | | | | | | | | | |
| 1 | ОРУ Беседа о здоровом образе жизни | 1 | Беседа, видеофильм | Познавательная | | http://easyen.ru/load/scenarii\_prazdnikov/sportivnye\_prazdniki/287 | | | | |
| ***Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1)*** | | | | | |  | | | | |
| 2 | ОРУ Комплекс упражнений утренней гимнастики | 1 | Развивающие упражнения | Практическая | | | http://www.trainer.h1.ru/  http://kzg.narod.ru | | | |
| ***Личная гигиена (1)*** | | | | | | |  | | | |
| 3 | ОРУ Что такое гигиена. Правила личной гигиены | 1 | Презентация, беседа | Познавательная | | | http://easyen.ru/load/scenarii\_prazdnikov/sportivnye\_prazdniki/287 | | | |
| ***Профилактика травматизма (4)*** | | | | | | |  | | | |
| 4 | ОРУ Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса | 1 | Инструктаж  Знакомство с техникой безопасности. | Проблемно – ценностное общение  Профилактическая | | |  | | | |
| 5 | ОРУ Инструкция по ТБ | 1 | Инструктаж, видеофильм | Познавательная,профилактическая | | |  | | | |
| 6 | ОРУ Правила поведения в команде | 1 | Презентация, беседа | Познавательная | | |  | | | |
| 7 | ОРУ Правила поведения в команде. Инструкция по ТБ | 1 | Беседа, инструктаж | Познавательная, профилактическая | | |  | | | |
| ***Нарушение осанки (2)*** | | | | | | | | | | |
| 8  9 | ОРУ Упражнения для укрепления осанки | 2 | Беседа. Практическое занятие | Практическая |  | | | | | |
| ***Современные подвижные игры* (24)** | | | | | | | | | |
| 10 | ОРУ Игра «Мяч по кругу» | 1 | |  | | --- | | Подвижные игры | | Познавательная, игровая  Творческая, игровая | | | |  | | |
| 11 | ОРУ Игра «Поймай рыбку» | 1 | Подвижные игры |
| 12 | ОРУ Игра «Бег с шариком» | 1 | Игры на свежем воздухе |
| 13 | ОРУ Игра «Нас не слышно и не видно» | 1 | Занятие - игра |
| 14 | ОРУ Игра «Третий лишний» | 1 | Игры на свежем воздухе |
| 15 | ОРУ Игра «Чужая палочка» | 1 | Игра |
| 16 | ОРУ Игра «Пустое место» | 1 | Игры на свежем воздухе |
| 17 | ОРУ Игра « Мишень» | 1 | Соревнование |
| 18 | ОРУ Игра «С кочки на кочку» | 1 | Соревнование | Спортивно-оздоровительная,  Познавательная  Игровая | | | | | http://www.trainer.h1.ru/  http://kzg.narod.ru | |
| 19 | ОРУ Игра «Верёвочка» | 1 | Соревнование |
| 20 | ОРУ Игра «Плетень» | 1 | Игра |
| 21 | ОРУ Игра «День и ночь» | 1 | Игра |
| 22 | ОРУ Игра «Кто подходил» | 1 | Соревнование |
| 23 | ОРУ Игра «Караси и щука» | 1 | Игра |
| 24 | ОРУ Игра «Метание в цель» | 1 | Спортивное соревнование |
| 25 | ОРУ Игра «Мяч соседу» | 1 | Подвижные игры |
| 26 | ОРУ Игра «Передал – садись» | 1 | Соревнование |
| 27 | ОРУ Игра «Быстрая передача» | 1 | Спортивное соревнование |
| 28 | ОРУ Игра «Бросай - беги» | 1 | Соревнование |
| 29 | ОРУ «Эстафета с ведением мяча» | 1 | Эстафета | Познавательная  Игровая  Спортивно - одоровительная | | | | |  | |
| 30 | ОРУ Игра «Вызов номеров» | 1 | Игра на свежем воздухе |
| 31 | ОРУ Игра «Хитрая лиса» | 2 | Игра |
| 32 | ОРУ Игра «День и ночь» | 1 | Игра |
| 33 | Итоговое занятие.  Спортивная эстафета «Веселые старты» | 1 | Соревнование.  Эстафета | Спортивная  Спортивно- оздоровительная  Конкурсная | | | | |  | |
|  | **Итого:** | **33** |  |  | | | | | | |

**Форма промежуточной аттестации**

*Итоговое занятие.Проведение спортивной эстафеты «Веселые старты!»*

*Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.*

*Информация представляется классным руководителем в мае.*

***2 класс***

***«Старинные подвижные игры»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем занятий** | **Кол. часов** | **Форма организации** | **Виды деятельности** | **ЭОР** | | |
| ***Здоровый образ жизни(1)*** | | | | |  | | | |
| 1 | ОРУ Беседа на тему «Если хочешь быть здоров…» | 1 | Круглый стол, Обсуждение видеофильма | Проблемно – ценностное  общение | http://www.trainer.h1.ru/  http://kzg.narod.ru | | |
| ***Здоровье в порядке - спасибо зарядке!(1)*** | | | | |  | | | |
| 2 | ОРУ Комплекс упражнений для утренней гимнастики. | 1 | Занятие - практикум | Практическая  Проблемно – ценностнообщение | http://easyen.ru/load/scenarii\_prazdnikov/sportivnye\_prazdniki/287 | | |
| ***Личная гигиена (1)*** | | | | |  | | | |
| 3 | ОРУ Правила личной гигиены | 1 | Круглый стол с приглашением медработника | Познавательная |  | | |
| ***Профилактика травматизма (3)*** | | | | |  | | | |
| 4  5  6 | ОРУ Правила по ТБ. | 3 | Инструктаж, беседа | Профиактическая |  | | |
| ***Нарушение осанки (2)*** | | | | | |  | | |
| 7 | ОРУ Упражнения для укрепления осанки | 1 | Презентация, | Познавательная | |  | |
| 8 | ОРУ Упражнения укрепляющего характера. | 1 | Беседа. Практическое занятие | Практическая | |  | |
| ***Старинные подвижные игры (26)*** | | | | | |  | | |
| 9 | ОРУ Игра «Двенадцать палочек» | 1 | Занятие - игра | Познавательная  Игровая  Спортивно - оздоровительная  Творческая  Спортивно-оздоровительная  Познавательная | | http://easyen.ru/load/scenarii\_prazdnikov/sportivnye\_prazdniki/287 | |
| 10 | ОРУ Игра «Пустое место» | 1 | Игра на свежем воздухе |
| 11 | ОРУ Игра «Городки» | 1 | Спортивная игра |
| 12 | ОРУ Игра «Пятнашки» | 1 | Подвижная игра |
| 13 | ОРУ Игра «Волки и овцы» | 1 | Игра на свежем воздухе |
| 14 | ОРУ Игра «Ловись, рыбка, большая и маленькая» | 1 | Подвижная игра |
| 15 | ОРУ Игра «Платок» | 1 | Игра -соревнование |
| 16 | ОРУ Игра «Штандер» | 1 | Игра - конкурс |
| 17 | ОРУ Игра «Рыбки» | 1 | Игра |
| 18 | ОРУ Игра «Казаки – разбойники» | 1 | Игра |
| 19 | ОРУ Игра «Эстафета» | 1 | Соревнование |
| 20 | ОРУ Игра «Пятнашки со скакалкой» | 1 | Соревнование |
| 21 | ОРУ Игра «Кот и мыши» | 1 | Игра |
| 22 | ОРУ Игра «Птица и клетка» | 1 | Игра |
| 23 | ОРУ Игра «Хвост дракона» | 1 | Игра |
| 24 | ОРУ Игра «Чай – чай - выручай» | 1 | Соревнование |
| 25 | ОРУ Игра «Светофор» | 1 | Соревнование, экскурсия |
| 26 | ОРУ Игра «Колечко» | 1 | Игра |
| 27 | ОРУ Игра «Машина едет, едет. Стоп!» | 1 | Развивающая игра |
| 28 | ОРУ Игра «Перестрелка» | 1 | Спортивное соревнование |
| 29 | ОРУ Игра «Замри» | 1 | Игра |
| 30 | ОРУ Игра «Вышибалы» | 1 | Игра на свежем воздухе |
| 31 | ОРУ Игра «Выше ноги от земли» | 1 | Соревнование |
| 32 | ОРУ Игра «Капканы» | 1 | Игра |
| 33 | ОРУ Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | Эстафета | Познавательная  Спортивно-оздоровительная |  | | |
| 34 | Итоговое занятие.  Спортивная эстафета «Веселые старты» | 1 | Соревнование.  Эстафета | Спортивная  Спортивно- оздоровительная  Конкурсная | | |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  | | | |

**Форма промежуточной аттестации**

*Итоговое занятие. Проведение спортивной эстафеты «Веселые старты!»*

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.

*Информация представляется классным руководителем в мае.*

***3 класс***

***« Русские народные игры и забавы»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем занятий** | **Кол. часов** | **Форма организации** | **Виды деятельности** | | **ЭОР** | | | | |
| ***Здоровый образ жизни(1)*** | | | | | |  | | | | |
| 1 | ОРУ Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа). | 1 | Беседа, видеофильм | Познавательная | | http://www.trainer.h1.ru/  http://kzg.narod.ru | | | | |
| ***Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1)*** | | | | | |  | | | | |
| 2 | ОРУ Комплекс упражнений утренней гимнастики. | 1 | Занятие - практикум | Практическая, Оздоровительная | |  | | | | |
| ***Личная гигиена (1)*** | | | | | |  | | | | |
| 3 | ОРУ Правила личной гигиены. | 1 | Круглый стол с приглашением медработника | Познавательная, профилактическая | |  | | | | |
| ***Профилактика травматизма (3)*** | | | | | |  | | | | |
| 4  5  6 | ОРУ Правила ТБ | 3 | Инструктаж, беседа | Профиактическая | |  | | | | |
| ***Нарушение осанки (1)*** | | | | | | | | | | |
| 7 | ОРУ Упражнения для укрепления осанки | 1 | Беседа. Практическое занятие | Практическая | |  | | | | |
| ***Русские народные игры и забавы (27)*** | | | | | | | | | | |
| 8 | ОРУ “Щука” | 1 | Игра на свежем воздухе | Игровая  Укрепляющая | | | | http://easyen.ru/load/scenarii\_prazdnikov/sportivnye\_prazdniki/287 | | | |
| 9 | ОРУ Игра “Водяной” | 1 | Игра | Познавательная, игровая | | | |  | | | |
| 10 | ОРУ Игра “Третий лишний” | 1 | Игра -конкурс | Познавательная | | | |  | | | |
| 11 | ОРУ Игра “Hа золотом крыльце сидели…” | 1 | Игра - считалка | Игровая  Спортивно-  оздоровительная  Познавательная  Творческая  Развивающая | | | |  | | | |
| 12 | ОРУ Игра «Лягушки и цапля» | 1 | Игра |
| 13 | ОРУ Игра «Прыгуны» | 1 | Игра -соревнование |
| 14 | ОРУ Игра «Лошади» | 1 | Игра |
| 15 | ОРУ Игра «Птички и клетка» | 1 | Игра |
| 16 | ОРУ Игра «Лиса в курятнике» | 1 | Игра |
| 17 | ОРУ Игра «Река и ров» | 1 | Игра |
| 18 | ОРУ Игра«Горячая картошка» | 1 | Игра |
| 19 | ОРУ Игра«Подвижная цель» | 1 | соревнование |
| 20 | ОРУ Игра«Два Мороза» | 1 | соревнование |
| 21 | ОРУИгра "Жар-птица". | 1 | Соревнование |
| 22 | ОРУ Игра "Перетягивание воза". | 1 | Соревнование |
| 23 | ОРУ Игра «Блуждающий мяч» | 1 | Игра спортивная | Игровая, спортивная | | |  | | | | |
| 24 | ОРУ Игра «Филин и пташки» | 1 | Игра | Познавательная, игровая | | |  | | | | |
| 25 | ОРУ Игра «Кот и мыши» | 1 | Игра подвижная | Познавательная, игровая | | |  | | | | |
|  | | | | |
| 26 | ОРУ Игра «Жмурки» | 1 | Игра - прятки | Спортивно-оздоровительная  Познавательная  творческая | | |  | | | | |
| 27 | ОРУ Игра «Охотники и зайцы» | 1 | игра |
| 28 | ОРУ Игра «Волк» | 1 | игра |
| 29 | ОРУ Игра «Чай – чай – выручай!» | 1 | соревнование |
| 30 | ОРУ Игра «Вышибалы» | 1 | соревнование |
| 31 | ОРУ Игра «Карлики и великаны» | 1 | соревнование |
| 32 | ОРУ Эстафета «С мячом» | 1 | соревнование | Познавательная | | |  | | | | |
| 33 | ОРУ Эстафета «Весёлые старты» | 1 | соревнование | Спортивно-оздоровительная | | |  | | | | |
| 34 | Итоговое занятие.  Спортивная эстафета «Веселые старты» | 1 | Соревнование.  Эстафета | Спортивная  Спортивно- оздоровительная  Конкурсная | | | | |  | | |
|  | **Итого:** | **34** |  |  | | | | | | | |

**Форма промежуточной аттестации**

*Итоговое занятие. Проведение спортивной эстафеты «Веселые старты!»*

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.

*Информация представляется классным руководителем в мае.*

**4 класс**

***«Русские игровые традиции»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем занятий** | | **Кол. часов** | **Форма организации** | | **Виды деятельности** | **ЭОР** |
| ***Здоровый образ жизни (1)*** | | | | | | | |
| 1 | ОРУ Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа). | | 1 | Беседа, видеофильм | | Познавательная | http://www.trainer.h1.ru/  http://kzg.narod.ru |  |
|  | ***Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1)*** | | | |  | | |
| 2 | ОРУ Комплекс упражнений утренней гимнастики. | | 1 | Практическое занятие | | Проблемно – ценностное  общение  Познавательная |  |  |
|  | | ***Личная гигиена (1)*** | | |  | | |
| 3 | ОРУ Что такое гигиена. Правила личной гигиены. | | 1 | Круглый стол с приглашением медработника | | Познавательная, профилактическая |  |  |
|  | | ***Профилактика травматизма (2)*** | | |  | | |
| 4  5 | ОРУ Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. | | 2 | Инструктаж  Беседа | | Профилактическая  Познавательная |  |  |
|  | | ***Нарушение осанки(1)*** | | |  | | |
| 6 | ОРУ Упражнения для укрепления осанки. | | 1 | Практическое занятие, формирование правильной осанки | | Познавательная, практическая |  |  |
|  | | ***Русские игровые традиции (28)*** | | | | | |
| 7 | ОРУ«Зазывалки» | | 1 | Игра на свежем воздухе | | Игровая |  |  |
| 8 | ОРУ Игра «Жребий» | | 1 | Игра на игровой площадке | | Познавательная  Творческая  Спортивно-оздоровительная  Игровая |  |  |
| 9 | ОРУ Игра «Волки во рву» | | 1 | Игра | |
| 10 | ОРУ Игра «Невод» | | 1 | Игра | |
| 11 | ОРУ Игра «Птицелов» | | 1 | Игра – конкурс | |
| 12 | ОРУ Игра «Жмурки» | | 1 | Игра - соревнование | |
| 13 | ОРУ Игра **«**Дуга» | | 1 | Игра на свежем воздухе | |
| 14 | ОРУ Игра «Кот и мышь» | | 1 | Игра | |
| 15 | ОРУ Игра «Гуси» | | 1 | Игра | |
| 16 | ОРУ Игра «Удар по веревочке» | | 1 | Соревнование | |
| 17 | ОРУ Игра «Зайки» | | 1 | Соревнование | |
| 18 | ОРУ Игра «Зелёная репка» | | 1 | Игра - конкурс | |
| 19 | ОРУ Игра «В круги» | | 1 | соревнование | |
| 20 | ОРУ Игра «Медом или сахаром» | | 1 | Игра | |
| 21 | ОРУ Игра «Горячее место» | | 1 | соревнование | |
| 22 | ОРУ Игра «Бездомный заяц» | | 1 | соревнование | |
| 23 | ОРУ Игра «Медведь и вожак» | | 1 | Игра | | Познавательная  Творческая  Спортивно-оздоровительная  Игровая |  |  |
| 24 | ОРУ Игра «Пастух и стадо» | | 1 | Игра подвижная | |
| 25 | ОРУ Игра «Мышеловка» | | 1 | Игра | |
| 26 | ОРУ Игра «Филин и пташки» | | 1 | Игра | |
| 27 | ОРУ Игра «Птицелов» | | 1 | Игра | |
| 28 | ОРУ Игра «Воевода» | | 1 | Игра | |
| 29 | ОРУ Игра «Лиса в курятнике» | | 1 | Игра | |
| 30 | ОРУ Игра «Капканы» | | 1 | Игра | |
| 31 | ОРУ Игра «Два мороза» | | 1 | Игра | |
| 32 | ОРУ Игра «Вышибалы» | | 1 | соревнование | |  | |
| 33 | ОРУ Эстафета «Весёлые старты» | | 1 | соревнование | | Спортивно-оздоровительная |  |  |
| 34 | Итоговое занятие.  Спортивная эстафета «Веселые старты» | | 1 | Соревнование.  Эстафета | | Спортивная  Спортивно- оздоровительная  Конкурсная |  |  |
|  | **Итого:** | | **34** |  | |  | |

**Форма промежуточной аттестации.**

*Итоговое занятие. Проведение спортивной эстафеты «Веселые старты!»*

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося.

*Информация представляется классным руководителем в мае.*

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/

2. https://russia.tv/video/show/brand\_id/14225/episode\_id/983062/video\_id/993675/

3. https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html

4. https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html

5. https://interneturok.ru/

6. https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html

7. https://stranamasterov.ru/

8. https://chessday.ru/

9. https://izi.travel/ru

10. https://muzei-mira.com/video\_exkursii\_po\_muzeiam/746-..