Каменноимангуловский филиал МБОУ Степановская СОШ

Ташлинского района Оренбургской области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Протокол № 14от «30» августа 2023 г | печать на РП |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»**

**1-4 классы**

Программу составил

учительАхметова Ю.И.

с.Каменноимангулово – 2023 г.

**Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления**

**«Моё Оренбуржье»**

**I. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1 Пояснительная записка**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В настоящее время акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного посёлка, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

**1.1.1 Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках духовнонравственного.

Программа «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.  

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического  направления  программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

**Правовой основой программы являются следующие документы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. . [Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](http://edu53.ru/np-includes/upload/2014/03/27/5069.pdf)
2. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](http://publication.pravo.gov.ru/File/GetFile/0001201811300034?type=pdf).
3. [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf)

1.1.2 Актуальность программы

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю.

 Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы дополнительного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания.

**Педагогическая целесообразность программы.**

Обучающиеся не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально    организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

 В целом программа способствует  разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**1.1.3 Отличительные особенности программы**

Содержанием программы «Моё Оренбуржье» реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся в сочетании с внеклассными и внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся во второй половине дня. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).  Результатом изучения курса является способность применять географические знания в реальной жизни на уровне решения проблем личностно и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры, готовность к полезной общественно-географической деятельности.

**1.1.4 Адресат программы**

Программа «Моё Оренбуржье» адресована обучающимся 7-10 лет. Условия набора детей в коллектив - принимаются все желающие.

В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

В общем, ведущая форма деятельности этого возраста – это учение. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии и экономики, хозяйственного освоения территории

**1.1.5 Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 4 года обучения и реализуется в объеме 34 часа в год (недельная нагрузка 1 час в неделю).

Обучение с 1 сентября после комплектования группы. Всего 34 часа в год.

**1.1.6 Формы обучения и виды занятий по программе**

Программа реализуется в очной форме с обучающимися 7-10 лет.

Виды занятий: обучающие, общеразвивающие.

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены

следующие формы:

- беседа;

-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам посёлка, к памятникам, памятным местам посёлка, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;

-работа с источниками информации в библиотеке,

-встречи с жителями посёлка, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка;

-сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;

-оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;

- создание электронных презентаций;

-работа над исследовательскими и творческими проектами;

- просмотр и обсуждение видеоматериала ;

- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность , художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В работе с обучающимися педагог реализует ряд важных условий:

* создание атмосферы доброжелательности, искренности, построение своих взаимоотношений с обучающимися с учетом их индивидуальности, готовности к учебному общению;
* обеспечение постепенного перехода от коллективно-распределенных форм учебной работы к ее индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации.

Развиваются групповые формы организации занятия. Развитие рефлексивных умений учащихся:

* умение смотреть на себя "со стороны", "чужими глазами"; совершенствовать навыки самоконтроля и самооценки, постепенного приближения к объективной, адекватной самооценке;
* использование метода совместных («учитель – ученик»; «ученик- ученики») оценок собственных достижений обучающихся, возможностей и перспектив его развития;

**1.1.7 Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в группах постоянного состава.

Группы комплектуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, это позволяет определить методику проведения занятий, подход к распределению заданий, правильно запланировать время для теоретических и практических работ.

Программа «Моё Оренбуржье» предполагает поэтапное освоение материала и адаптирована для восприятия детьми младшего школьного возраста.

**1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий***:*

Занятия учебной группы проводятся: - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут и с обязательным применением физминуток.

**2. Результаты освоения обучающимися курса внеурочной**

**деятельности духовно-нравственного направления**

**«Моё Оренбуржье»**

**Личностные УУД**

*Выпускник научится и приобретет:*

* научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* приобретет способность развить в себе этические чувства: стыда, вины, совести – как

регуляторов нравственного поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин

Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край;

* мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно‐познавательные, внешние и внутренние мотивы;
* эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
* чувства гордости за свое село, свой край, за успехи своих земляков;
* эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению,

презентации, конференции;

* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции

своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

* уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
* вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* узнавать символику Оренбургской области, г.Оренбурга;
* описывать достопримечательности города Оренбурга, района, села;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* использовать знаково‐символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Оренбургской области;
* находить на карте свой регион и его главный город;
* устанавливать причинно‐следственные связи;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

* самостоятельно подбирать литературу по теме;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
* ориентироваться на позицию партнера в общении;
* учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

* готовить и выступать с сообщениями;
* формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
* наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
* аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**3.Содержание курса внеурочной**

**деятельности духовно-нравственного направления**

* **«Моё Оренбуржье»**
* **1 класс**
* **Тема 1. Введение. «Что мы Родиной зовем». (1ч.)**
* Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Понятие: Родина, малая родина.
* **Тема 2. Я и моя семья. (13 ч.)**
* Представление визитной карточки своей семьи «Я, ты, он, она, вместе дружная семья!».
* Составление фоторассказа о своей семье, о своих предках, написание сочинений.
* Обучающиеся знакомятся с профессиями своих родителей. Встречи с родителями.
* Проводятся экскурсии на предприятия, где работают родители.
* Школьники знакомятся с тайнами старинных вещей, предметами быта, семейными реликвиями. Тайна имени: составляется лист с описанием значения своего имени и фамилии в портфолио. Совместно с родителями обучающиеся составляют схемы родословной своей семьи.
* **Тема 3. «Школа – наша новая семья». (4 ч.)**
* Знакомство с традициями, историей своей школы, выпускниками, которыми гордится школа, с ветеранами педагогического труда. Проведение экскурсий по школе, в библиотеку.
* **Тема 4. «Мое село» (11ч.)**
* Знакомство с историей возникновения и заселения села Каменноимангулово. Знакомство с природными памятниками села, с памятными местами и традициями сел**а.** Проекты «Моя малая родина», «Обелиск». Экскурсии к природным памятникам села.
* **Тема 5. « Общественно полезный практикум» (4ч.)**
* **2 класс**
* **Тема 6. Вводное занятие «Что мы Родиной зовем» (1 ч.)**
* Малая родина, родина
* **Тема 7. «Оренбург – столица Оренбургской области». (12ч.)**
* Знакомство с улицами, достопримечательностями, исторической скульптурой Оренбурга. Знакомство с официальными символами города (гимн, герб, флаг), с людьми, прославившими Оренбург. Виртуальные экскурсии по городу. Коллективный проект – рукописная книга «Известные оренбуржцы».
* **Тема 8. «Мой район – Ташлинский» (21ч)**
* Знакомство с историей образования, географическим положением, растительным и животным миром, экологией, населением, природными памятниками Ташлинского района.
* **3 класс**
* **Тема 9. Вводное занятие «Что мы Родиной зовем» (1 ч.)**
* Малая родина - Оренбуржье.
* **Раздел 10. «Мой край родной - Оренбуржье» (33ч.)**
* Знакомство с историей образования, географическим положением, растительным и животным миром, экологией, населением Оренбургской области. Знакомство с гербом, флагом, гимном, историей их создания.
* **4 класс**
* **Тема 11. Вводное занятие.**
* История моего края в истории страны (1 ч.)
* **Тема 12. «Моё Оренбуржье» (33 ч.)**
* Оренбургская область в древние века. Оренбургская область в XVIII-XIX вв. Оренбургская область в годы революции и гражданской войны. Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Маленькие герои большой войны. Война глазами детей. Оренбуржье послевоенное. Оренбуржье целинное. Традиции и обряды земли родной. Города Оренбуржья. Люди, прославляющие мой родной край.

**4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления**

**«Моё Оренбуржье»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | Содержание занятий **и виды деятельности** | **Форма организации**  **деятельности** | | | | | **ЭОР** | | |
|  | Что мы Родиной  зовем? | 1 | Введение в курс «Мое Оренбуржье».  Знакомство с понятиями «Родина»,  «Малая родина». **Ознакомительная.** | Беседа | | | | | https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl  http://www.chodb.ru/chest/  http://book.uraic.ru/kraevedenie  http://uraloved.ru/literatura/stihi-pro-ural  http://www.rusf.ru/vk/ | | |
| **«Моя семья» - 13 ч.** | | | | | | | | | | | |
| **2** | Кто живет в моем доме. | 1 | Знакомство с понятием «семья»;  определение наименований  родственных отношений между  близкими членами семьи.  **Познавательная.** | Беседа. Чтение стихов о семье. | | | | |  | | |
| **3** | Заглянем в семейный  альбом | 2 | Представление визитной карточки  своей семьи. Проектная работа:  составление фоторассказа, презентации о своей семье.  **Проектная, творческая** | Круглый стол.  Выставка фотографий, рисунков | | | | |  | | |
| **4** | Что в имени тебе моем | 2 | Поисковое задание о значении и истории  возникновения своего имени.  Проектная работа: составления листа с описанием значения своего имени в портфолио.  **Поисковая, проектная.** | Работа с  энциклопедической  литературой, с  дополнительными  источниками |  | | | | | | |
| **5** | Семейные реликвии | 2 | Знакомство с понятием «Реликвия».  Представление семейных реликвий.  **Поисковая.** | Поисковые  исследования.  Круглый стол. |  | | | | | | |
| **6** | Заглянем в бабушкин  сундучок | 2 | Знакомство с тайнами старинных вещей.  Работа с энциклопедической литературой.  **Индивидуальная поисковая**  **деятельность** | Выставка старинных вещей. Представление. |  | | | | | | |
| **7** | Все работы хороши, выбирай на вкус | 2 | Знакомство с профессиями своих  родителей. Встречи с родителями.  Конкурс рисунков о профессиях своих  родителей (или составление  презентации о профессиях  родителей, написание сочинений).  **Творческая, познавательная** | Экскурсии.  Беседы-встречи.  Конкурс рисунков. |  | | | | | | |
| **8** | Моя родословная | 2 | Индивидуальная поисковая  работа по  составлению своей родословной.  Составление схемы родословной своей семьи.  **Поисковая, проектная** | Защита проекта «Моя семья» | | | |  | | | |
| **«Школа – наша новая семья» - 4 ч.** | | | | | | | | | | | |
| **9** | Моя школа.  История школы | **1** | Знакомство с историей  возникновения школы с  сотрудниками школы, с выпускниками, которыми гордится школа.  **Ознакомительная, познавательная** | Экскурсия по школе. Презентация «Наша школьная семья» | | |  | | | | |
| **10** | Моя школа.  Знакомимся с  библиотекой | **1** | Знакомство с библиотекой:  правила пользования библиотекой, знакомство с фондом, тематическими полками,  книжными выставками.  **Ознакомительная, познавательная** | Экскурсия в  школьную  библиотеку | | |  | | | | |
| **11** | Правила школьной жизни | **1** | Знакомство с правилами школьной жизни.  **Ознакомительная, профилактическая** | Беседа. | | |  | | | | |
| **12** | Традиции школы | **1** | Знакомство со школьными традициями  **Ознакомительная, познавательная** | Беседа. Презентация «Школьные  традиции» | | | | | | |  |
| **«Мое село» - 11 ч.** | | | | | | | | | | | |
| **13** | История возникновения и заселения села Каменноимангулово | 2 | Знакомство с  историей и заселением нашего села.  **Проектная, исследовательская** | Беседа – презентация, мини – проект «Моя малая родина» | | | | | |  | |
| **14** | Природное наследие села Каменноимангулово (экскурсии) | 2 | Знакомство с природными памятниками села  **Краеведческая, ознакомительная** | Экскурсии к Большому Имангуловскому камню, к малому Имангуловскому камню | | | | | |  | |
| **15** | Памятные места села | 2 | Знакомство с памятными и историческими местами села.  **Проектная, патриотическая, исследовательская** | Экскурсия, мини – проект «Обелиск» | | | | | |  | |
| **16** | Традиции нашего села | 2 | Знакомство с традициями села,  с людьми, прославившими село.  **Патриотическая** | Беседа-презентация, встречи. | | | | | |  | |
| **17** | Мои предки – участники Великой Отечественной войны. | 3 | **Индивидуальная исследовательская**  **поисковая работа** по сбору  информации о родственниках и  членах семьи в годы  Великой Отечественной войны. | Конференция  «Помнить о войне, чтоб не было ей  места в нашей  жизни.» | | | | |  | | |
| **« Общественно полезный практикум» -4ч.** | | | | | | | | | | | |
| **18** | Мой вклад  в процветание моего края | 3 | Участие в операции  «Чистый двор»  Участие в операции «Посади дерево»  Участие в акции «Живи, родник!»  **Практическая, трудовая** | Совместная работа семьи и школы. | |  | | | | | |
|  | **Итоговое занятие** | **1** | **Защита проектов** | Конференция | |  | | | | | |
|  | **Итого** | **33** |  |  | |  | | | | | |

**Форма промежуточной аттестации**

**Итоговое занятие. Защита проектов**

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося Информация представляется классным руководителем в мае.

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Кол-во часов** | Содержание занятий **и виды деятельности** | **Форма организации**  **деятельности** | | | | | | | **ЭОР** |
| 1. 1 | Что мы Родиной  зовем? | | 1 | Вводное занятие.  Малая родина - Оренбург | Беседа | | | | | | https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl  http://www.chodb.ru/chest/  http://book.uraic.ru/kraevedenie  http://uraloved.ru/literatura/stihi-pro-ural  http://www.rusf.ru/vk/ | |
| **«Оренбург – столица Оренбургской области» - 12 ч.** | | | | | | | | | | |  | |
| 1. 2 | Оренбург – столица Оренбургской  области | | 2 | Знакомство с  достопримечательностями города Оренбурга  **Познавательная** | Обзорная экскурсия по городу Оренбургу | | | | | |  | |
| 1. 3 | Символы  города Оренбурга  (герб, флаг, гимн) | | 2 | Знакомство с символами Оренбурга: гербом, флагом, гимном  **Познавательная** | Беседа-презентация.  Прослушивание гимна г.Оренбурга | | | | | |  | |
| 4 | История названий улиц  Оренбурга | | 1 | Знакомство с улицами города Оренбурга Виртуальная экскурсия  **Познавательная** | Презентация «Улицы Оренбурга» | | | | | |  | |
| 8 | Историческая  скульптура Оренбурга | | 2 | Знакомство с исторической скульптурой Оренбурга  **Познавательная** | Виртуальная  экскурсия | | | | |  | | |
| 9 | Памятные места  Оренбурга | | 2 | Знакомство с памятниками города  **Познавательная** | Презентация  Виртуальная экскурсия | | | | |  | | |
| 10 | Оренбургский пуховый платок | | 1 | Знакомство с неофициальными  символами Оренбуржья.  **Познавательная, творческая** | Беседа-презентация  Выставка семейных вязальных изделий | | | | |  | | |
| 11 | Известные оренбуржцы | | 2 | Знакомство с известными земляками, с людьми прославившими город Оренбург  **Проектная, исследовательская, творческая** | Коллективный проект: рукописная книга  «Известные  оренбуржцы» | | |  | | | | |
| **Мой район – Ташлинский** | | | | | **21 ч.** | | | | | | | |
| **12.** | | История заселения Ташлинского района | 2 | Знакомство с историей учреждения Ташлинского района, именами людей, стоящих у истоков  зарождения района  **Познавательная, практическая** | Беседа. Презентация.  Работа с картой Российской Империи(1900г) |  | | | | | | |
| **13.** | | Археологическое наследие Ташлинского района | 2 | Знакомство с древнейшими археологическими памятникамирайона | Беседа-презентация |  | | | | | | |
| **14.** | | Население  Ташлинского района | 2 | Знакомство с численностью  населения, коренными жителями района, многообразием  национальностей, с национальными  традициями.  **Исследовательская, поисковая** | Поисковые  исследования |  | | | | | | |
| **15** | | Особенности природных условий Ташлинского района | 2 | Знакомство с сезонными  изменениями в природе, климатом и погодой в нашем районе, влиянием климата на труд и здоровье людей.  **Творческая, ознакомительная**. | Беседа-презентация. Конкурс рисунков «Труд людей» |  | | | | | | |
| **17** | | Природное наследие района | 2 | Знакомство с геологическими достопримечательностями, природными памятниками района, села  **Краеведческая, ознакомительная** | Экскурсии к Большому Имангуловскому камню, к малому Имангуловскому камню |  | | | | | | |
| **18** | | Водоёмы  Ташлинского района | 2 | Знакомство с водоемами района: реки, озера  **Познавательная, краеведческая** | Беседа-презентация.  Экскурсия к реке Бузулук. | |  | | | | | |
| **19.** | | Растительный мир Ташлинского района | 2 | Знакомство с  природным миром Ташлинского района.  **Познавательная**. | Экскурсия в  лес | |  | | | | | |
| **20** | | Животный мир  Ташлинского района | 3 | Знакомство с разнообразием  животного мира. Знакомство с заповедниками Ташлинского района  **Поисковая, творческая, исследовательская** | Поисковые  исследования.  Коллективный  творческий проект  «Красная книга  Оренбургской  области» (рисунки  обучающихся). | |  | | | | | |
| **21** | | Мой вклад  в процветание моего края | 3 | Участие в операции  «Чистый двор»  Участие в операции «Посади дерево»  Участие в акции «Живи, родник!»  **Практическая, трудовая** | Совместная работа семьи и школы. | | | |  | | | |
| **22.** | | «Горжусь тобой,  мой край родной» | 1 | Подведение итогов  проделанной работы  **Проектная, творческая** | Конференция  **Защита проектов**. | | | |  | | | |

**Форма промежуточной аттестации**

**Итоговое занятие. Защита проектов**

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося. Информация представляется классным руководителем в мае

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | Содержание занятия **и виды деятельности** | **Форма организации**  **деятельности** | **ЭОР** | | |
| 1 | Что мы Родиной  зовем? | 1 | Вводное занятие.  Малая родина - Оренбуржье | Беседа | https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl  http://www.chodb.ru/chest/  http://book.uraic.ru/kraevedenie  http://uraloved.ru/literatura/stihi-pro-ural  http://www.rusf.ru/vk/ | | |
| **«Мой край родной - Оренбуржье» - 33 ч.** | | | | | | | |
| 2 | Оренбургская область на карте России | 2 | Знакомство с географическим  положением Оренбургской области.  Знакомство с картой и историей  образования области.  **Творческая, поисковая** | Презентация «Мое  родное Оренбуржье».  «Практикум  «Работа с картой  России» | | |  |
| 3 | Символы  Оренбургской  области | 2 | Знакомство с символами  Оренбургской области:  гербом, флагом  **Творческая** | Беседа-презентация.  Конкурс рисунков «Герб Оренбургской области» | | |  |
| 4 | Неофициальные  символы Оренбуржья | 2 | Знакомство с символами Оренбургской области, которые известны всему миру: «Оренбургский пуховый платок», «Газ – наше достояние», «Хлеб – всему голова»  **Занимательная.** | Беседа-презентация | | |  |
| 5 | Многонациональное Оренбуржье | 2 | Знакомство с численностью  населения, коренными жителями области, многообразием  национальностей, с национальными  традициями.  **Исследовательская, поисковая** | Поисковые  исследования | | |  |
| 6 | Погода и климат  Оренбургской области | 2 | Знакомство с сезонными  изменениями в природе, климатом  и погодой в нашем крае, влиянием  климата на труд и здоровье людей.  **Творческая, ознакомительная**. | Беседа-презентация. Конкурс рисунков «Труд людей» | | |  |
| 7 | Природные ресурсы Оренбургской области | 2 | Знакомство с полезными  ископаемыми области. Основные  свойства полезных ископаемых.  Использование в промышленности области.  **Исследовательская, поисковая** | Работа с  физической картой  Оренбургской  области. Поисковые  исследования | | |  |
| 8 | Промышленность  Оренбургской области | 3 | Знакомство с крупными  предприятиями области. Выявление  практического значения  предприятий для области и страны.  Влияние предприятий на  окружающую среду.  **Практическая, экологическая** | Беседа-презентация.  Виртуальная экскурсия на  предприятия  Оренбурга | | |  |
| 9 | Экология  Оренбургской  области | 2 | Выявление экологических  проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения  окружающей среды на человека.  **Экологическая, поисковая**. | Создание проекта  «Экологические  проблемы  «Оренбургской  области» | | |  |
| 10 | Водоёмы  Оренбургской области | 2 | Знакомство с водоемами области: реки, озера, водохранилища.  **Познавательная** | Беседа-презентация.  Экскурсия к реке Бузулук. | | |  |
| 11 | Природный мир  Оренбуржья | 3 | Знакомство с природным миром Оренбургской области, заповедными местами. Красная книга  Оренбургской области,  Заповедники Оренбуржья  (Оренбургский, Бузулукский бор, др.)  **Творческая, познавательная** | Беседа-презентация. Групповая  деятельность:  создание альбома с иллюстрациями  заповедных мест Оренбуржья | | |  |
| 12 | Растительный мир Оренбуржья | 2 | Знакомство с  природным миром Оренбуржья.  **Познавательная**. | Экскурсия в  лес | | |  |
| 13 | Зелёная аптека  Оренбургской  области | 2 | Знакомство с лечебными  растениями. Правилами сбора  лечебных трав. Знакомство с  видами растений, нуждающимися в  особой охране. Знакомство с  заповедниками Оренбургской  области. Красная книга  Оренбургской области.  **Творческая, проектная** | Беседа-презентация. Коллективный  творческий проект  «Красная книга  Оренбургской  области» (рисунки  обучающихся) | | |  |
| 14 | Мой вклад  в процветание моего края | 3 | Участие в операции  «Чистый двор»  Участие в операции «Посади дерево»  Участие в акции «Живи, родник!»  **Практическая, трудовая** | Совместная работа семьи и школы. | | |  |
| 15 | Животный мир  Оренбургской области | 2 | Знакомство с разнообразием  животного мира. Выявление  отрицательного влияния  деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками  Оренбургской области  **Поисковая, творческая, исследовательская** | Поисковые  исследования.  Коллективный  творческий проект  «Красная книга  Оренбургской  области» (рисунки  обучающихся). | |  | |
| 16 | «Горжусь тобой,  мой край родной» | 1 | Подведение итогов  проделанной работы  **Проектная, творческая** | Конференция  **Защита проектов**. | |  | |
| **Итого:** | | | | **34 ч.** | |  | |

**Форма промежуточной аттестации**

**Итоговое занятие. Защита проектов**

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося. Информация представляется классным руководителем в мае.

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | Содержание занятий **и виды деятельности** | **Форма организации**  **деятельности** | **ЭОР** |
| 1 | Что мы Родиной  зовем? | 2 | Вводное занятие.  История моего края в истории страны.  **Ознакомительная** | Беседа | https://uraloved.ru/mesta/orenburgskaya-obl  http://www.chodb.ru/chest/  http://book.uraic.ru/kraevedenie  http://uraloved.ru/literatura/stihi-pro-ural  http://www.rusf.ru/vk/ |
| **«Моё Оренбуржье» - 33 ч.** | | | | | |
| 2 | Оренбургская область  в древние века | 2 | Знакомство с историей земель,  образующих территорию  современной Оренбургской области  **Познавательная, ознакомительная** | Беседа. Презентация |  |
| 3 | Оренбургская область в XVIII-XIX вв. | 4 | Знакомство с историей учреждения Оренбургской губернии, именами людей, стоящих у истоков  зарождения Оренбургской губернии: И. К. Кирилов, В. Н. Татищев,  И. И. Неплюев  **Познавательная** | Беседа. Презентация.  Виртуальная экскурсия в  Оренбургский  губернаторский  краеведческий музей |  |
| 4 | Оренбургская область в годы революции  и гражданской войны | 3 | Знакомство с историей  установления Советской власти в Оренбурге и губернии  **Познавательная** | Беседа. Презентация.  Виртуальная экскурсия к  памятнику «Солдат революции» |  |
| 5 | Оренбургская область  в годы Великой  Отечественной войны | 3 | Знакомство с историей области в  годы Великой Отечественной войны  **Познавательная** | Беседа. Презентация.  Экскурсия в  Районный музей |  |
| 6 | Моя семья в годы  Великой  Отечественной войны | 3 | Индивидуальная исследовательская  поисковая работа по сбору  информации о родственниках и  членах семьи в годы  Великой Отечественной войны  **Исследовательская, поисковая, индивидуальная** | Конференция |  |
| 7 | Маленькие герои  большой войны | 2 | Знакомство с историями и судьбами пионеров-героев.  **Патриотическая, ознакомительная** | Беседа. Презентация. Чтение рассказов «Валя Котик»,  «Четвертая высота», «Зина Портнова», др. Обсуждение |  |
| 8 | Война глазами детей | 1 | Знакомство с понятиями  «Патриотизм», «Патриот своей  страны»  **Творческая, патриотическая, проектная** | Конкурс рисунков  Проект «Обелиск» |  |
| 9 | Оренбуржье  послевоенное | 2 | Знакомство с периодом  восстановления хозяйства  после войны.  Строительство новых городов | Беседа. Презентация |  |
| 10 | Оренбуржье целинное | 2 | Знакомство с историей освоения  целинных земель.  Фильм «Здравствуй, хлебушек!»  Чтение стихотворения П. Качанова «Хлеб»  **Ознакомительная, литературная, культурная** | Просмотр фильма. Обсуждение.  Диспут о важности профессии хлебороба |  |
| 11 | Традиции и обряды земли родной | 1 | Знакомство с народными  праздниками, обычаями и  традициями своих предков,  народным творчеством.  **Ознакомительная** | Беседа. Презентация. |  |
| 12 | Города Оренбуржья | 2 | **Индивидуальная исследовательская**  **поисковая работа** | Выступление  с сообщениями |  |
| 13 | Люди, прославляющие мой родной край | 2 | Знакомство с народными умельцами, с творчеством местных поэтов,  с интересными людьми края,  краеведами, художественными  коллективами.  **Индивидуальная исследовательская**  **поисковая работа** | Встречи с  интересными людьми. Конференция. |  |
| **14** | Мой вклад  в процветание моего края | 3 | Участие в операции  «Чистый двор»  Участие в операции «Посади дерево»  Участие в акции «Живи, родник!»  **Практическая, трудовая,**  **Поисковые**  **исследования** | Совместная работа семьи и школы.  Коллективный  творческий проект  «Красная книга  Оренбургской  области» (рисунки  обучающихся). |  |
| **15.** | «Горжусь тобой,  мой край родной» | 1 | Подведение итогов  проделанной работы  **Проектная, творческая** | Конференция  **Защита проектов**. |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  | |

**Форма промежуточной аттестации**

**Итоговое занятие. Защита проектов**

Результаты фиксируются виде учётных единиц портфолио обучающегося. Информация представляется классным руководителем в мае.

**Приложение**

**Критерии оценивания(защита проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  **оценивания** | **Показатели** | **Максимальное количество баллов -**  **2 за каждый критерий оценки**(все **+**- 2 балла, если есть - то 1 балл) |
| 1.1.Актуальность | Обоснование проблемы (Практическая направленность. Социальная значимость) |  |
| 1.2.Содержание | Последовательность и логичность; |  |
| Материал изложен в доступной форме; |  |
| Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы; |  |
| Взаимодополнение текста и видеоряда; |  |
| Библиография с перечислением всех использованных ресурсов; |  |
| Соблюдение регламента выступления |  |
| **Количество баллов**: |  |
| 1.3..Дизайн  работы | Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта; |  |
| Диаграммы, рисунки, таблицы привлекательны и соответствуют содержанию; |  |
| Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами. |  |
| **Количество баллов:** |  |
| 1.4.Личные проявления докладчика | Уверенность в себе, владение собой; |  |
| Культура речи и её эмоциональная окрашенность. |  |
| **Количество баллов:** |  |
| 1.5. Ответы на вопросы слушателей по содержанию проекта | Понимание сущности вопросов и адекватность ответов; |  |
| Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов |  |
| Аргументированность и убедительность |  |
| **Количество баллов**: |  |

**Максимальное количество баллов:** ***16 баллов***

**Уровни**: Высокий уровень - от 12 до 16 баллов (Оценка “отлично”)

Средний уровень - от 6 до 11 баллов (Оценка “хорошо”)

Низкий уровень - до 5 баллов (Оценка “удовлетворительно»)