Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Степановская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании Педагогического советаПротокол от 30.08.2023 №14 | C:\Users\User\Desktop\печать на РП.jpg |
|  |  |

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

 **начального общего образования**

**Направление: духовно-нравственное**

**Срок реализации: 4 года**

(Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООП НОО школы, положением о составлении рабочих программ)

Составила: Иванова Ольга Николаевна

учитель истории и обществознания

с. Степановка, 2023 г.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование у обучающихся:

уважения и ценностного отношения к своей Родине - России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);

понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);

первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; основах экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

2) овладение регулятивными учебными действиями:

понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;

устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок;

3) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение);

4) овладение умениями работать с информацией:

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:

понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата.

**Предметные результаты:** обучающиеся курса «Моё Оренбуржье должны:

* указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского),

своей улицы и своей школы;

* соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе;
* проявлять устойчивый интерес к истории своего края,
* вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
* устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
* иметь навыки исследовательской и творческой деятельности;
* иметь систему ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине
* знать правила безопасности в сети Интернет;
* проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя.
1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

 **(с указанием форм организации и видов деятельности)**

**Формы организации занятий:** беседы, экскурсии, виртуальные экскурсии, круглый стол, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации, конференции, работа с энциклопедической литературой, поисковые исследования, встречи с интересными людьми, общественно – полезный практикум, совместные мероприятия семьи и школы, изготовление поделок.

**Виды деятельности:** познавательная, ознакомительная, поисковая, проектная, творческая, исследовательская, патриотическая, трудовая, практическая.

**1 класс**

**Моя школа (3 часа)**

 «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения. Рисунки «Моя школа»

**Экскурсия «Красота осени». (4часа)**

Наблюдение за красотой природы осенью, фиксация красивых мест села. Охрана природных богатств, правила поведения в природе. Осенние поделки.

**Моя семья (4 часа)**

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Семейные традиции.

Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»

**Школьная библиотека (2часа)**

Правила поведения в школе, на уроке, в школьной библиотеке.

 **Экскурсия «Библиотека села Степановка». (2часа)**

Знакомство с сельской библиотекой. Ознакомление с правилами библиотеки.

***Защита проекта* (2часа)**

**2 класс**

**«Моя малая Родина» (3часа)**

Знакомство с историей с. Степановка Оренбургской области Ташлинского района. Моё родное село. Улицы села. Урок-экскурсия по улицам села. Фотовыставка «Мое село». История села. Традиции моего села. **Экскурсия по улицам села.**

**«Мой край Оренбургский» (2 часа)**

Историей образования Оренбурга его исторические и культурные достопримечательности.

**Неофициальные символы Оренбуржья (2часа)**

Творческая деятельность по составлению символики Оренбуржья.

**Экскурсия в Краеведческий музей Ташлинского района. (2часа)**

Образование музея. Наблюдение за бытом наших предков.

**«Природное наследие любимого края» (1час)**

Изучение проблем водоемов Оренбургской области. Правила безопасного поведения на водоемах.

**«Люди Оренбуржья» (2 часа)**

Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами.

**«Города Оренбуржья» (1час)**

История основания и развития городов Оренбургской области. Города на карте России. Население.

**Заочная экскурсия по значимым местам и достопримечательностям Оренбургской области (2 часа)**

Экскурсия по значимым местам. Достояние и гордость Оренбуржья. Архитектурные памятники и святые места.

Обобщение курса. Предоставление результатов творческой деятельности.

***Защита проекта* (2часа)**

**3 класс**

**Природное наследие Оренбуржья (4часа)**

 **Фауна Ташлинского района. Флора Ташлинского района. Чтение художественной литературы – И. Малова «Я слышу степь». Правила бережного отношения к природе. Значимые места и достопримечательности Ташлинского района. Экскурсия к Матневскому роднику.**

**Животный мир родного края. Растительный мир родного края. Климат. (5 часов)**

Сезонные изменения погоды. Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Выставка детских рисунков по теме: «Зимние пейзажи».

 **«Что за зернышко такое, не простое – золотое» (4часа)**

Кто выращивает хлеб? Знакомство с понятием хлеборобы. Процесс посева колосьев.

«Народные традиции. Хлеб в русской кухне»

Традиционная роль хлеба в жизни народа. Бережное отношение к хлебу и труду взрослых. **Труд хлеборобов. Практическая работа Экскурсия в школьную музейную комнату.** Экскурсия в сопровождении с беседой и важности хлеба в жизни людей. Конкурс рисунков «Хлеб – всему голова!».

**Оренбургский пуховый платок. (2часа)**

Оренбургский пуховый платок. Пуховязальный промысел в России. Первый член – корреспондент Академии наук, историк Оренбургского края П.И.Рычков, обративший внимание на особую ценность козьего пуха и необходимость разведения специальной породы пухоносных коз.

***Защита проекта* (2часа)**

**4 класс**

**Мой Ташлинский район.** **(3часа)**

Символы Ташлинского района. Герб, флаг, гимн. Прослушивание и разучивание гимна Ташлинского района.

**Оренбуржье в годы ВОВ (6 часов)**

Сбор информации о тяжелом военном времени Оренбуржья. Родственники, участники ВОВ. Коллаж военного времени. История области в истории страны «Здравствуй, Аллея Победы!» Вклад Оренбуржья в историю победы, становления страны. Рассказ о жителях нашего села. Изучение биографии героев. Их вклад в нашу победу! **Экскурсия к мемориальному комплексу павшим землякам в 1941-1945г.** Облагораживание территории мемориального комплекса.

**«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга» (2 часа)**

Знакомство с жизнью и деятельностью земляка Ю.А. Гагарина.

**«Я - Оренбуржец и этим горжусь!» (4 часа)**

Жизнь и творчество С.Т. Аксакова в Оренбургской области.Биография С.Т.Аксакова.Род и родословный герб семьи Аксаковых. Основатель рода Аксаковых. Произведения С.Т.Аксакова. Другие знаменитые люди Оренбуржья. Подготовка сообщений.

***Защита проекта* (2часа)**

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|  | 1 класс |  |
| 1 | Моя школа  | 3 |
| 2 | Экскурсия «Красота осени» | 4 |
| 3 | Моя семья  | 4 |
| 4 | Школьная библиотека  | 2 |
| 5 | Экскурсия «Библиотека села Степановка» | 2 |
| 6 | *Защита проекта*   | 2 |
|  | 2 класс |  |
| 1 | «Моя малая Родина»  | 3 |
| 2 | «Мой край Оренбургский»  | 2 |
| 3 | Неофициальные символы Оренбуржья  | 2 |
| 4 | Экскурсия в Краеведческий музей Ташлинского района | 2 |
| 5 | «Природное наследие любимого края» | 1 |
| 6 | «Люди Оренбуржья»  | 2 |
| 7 | «Города Оренбуржья»  | 1 |
| 8 | Заочная экскурсия по значимым местам и достопримечательностям Оренбургской области  | 2 |
| 9 | *Защита проекта*  | 2 |
|  | 3 класс |  |
| 1 | **Природное наследие Оренбуржья**   | 4 |
| 2 | Животный мир родного края. Растительный мир родного края. Климат  | 5 |
| 3 | «Что за зернышко такое, не простое – золотое»  | 4 |
| 4 | **Оренбургский пуховый платок**  | 2 |
| 5 | *Защита проекта*   | 2 |
|  |  |  |
|  | 4 класс |  |
| 1 | Мой Ташлинский район  | 3 |
| 2 | Оренбуржье в годы ВОВ  | 6 |
| 3 | «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»  | 2 |
| 4 | «Я - Оренбуржец и этим горжусь!»  | 4 |
| 5 | *Защита проекта*   | 2 |

**Календарно - тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия темы** | **Кол.****час** |
| **Моя школа (3 часа)** |  |
| «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.  | 1 |
| Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.  | 1 |
| Рисунки «Моя школа» | 1 |
| **Экскурсия «Красота осени». (4часа)** |  |
| Наблюдение за красотой природы осенью, фиксация красивых мест села | 1 |
| Охрана природных богатств, правила поведения в природе | 1 |
|  Осенние поделки | 1 |
| Осенние поделки | 1 |
| **Моя семья (4часа)** |  |
| Я и моё имя.  | 1 |
| Корни моей семьи. Моя родословная. | 1 |
| Наша дружная семья. Семейные традиции. Профессии в моей семье | 1 |
| Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…» | 1 |
| **Школьная библиотека (2часа)** |  |
|  Правила поведения в школе, на уроке, в школьной библиотеке. | 1 |
| Книги в библиотеке | 1 |
| **Экскурсия «Библиотека села Степановка». (2часа)** |  |
| Знакомство с сельской библиотекой.  | 1 |
| Ознакомление с правилами библиотеки. | 1 |
| *Защита проекта*  | 2 |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия темы** | **Кол.****час** |
| **«Моя малая Родина» (3часа)** |  |
| Знакомство с историей с. Степановка Оренбургской области Ташлинского района.  | 1 |
| Моё родное село. Улицы села. История села. Традиции моего села. **Экскурсия по улицам села.** | 1 |
| Фотовыставка «Мое село». | 1 |
| **«Мой край Оренбургский» (2 часа)** |  |
| Историей образования Оренбурга  | 1 |
| Исторические и культурные достопримечательности Оренбурга | 1 |
| **Неофициальные символы Оренбуржья (2часа)** |  |
| Творческая деятельность по составлению символики Оренбуржья | 2 |
| **Экскурсия в Краеведческий музей Ташлинского района. (2часа)** |  |
|  Образование музея. Наблюдение за бытом наших предков. | 2 |
| **«Природное наследие любимого края» (1час)** |  |
| Изучение проблем водоемов Оренбургской области. Правила безопасного поведения на водоемах. | 1 |
| **«Люди Оренбуржья» (2 часа)** |  |
| Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами. | 2 |
| **«Города Оренбуржья» (1час)** |  |
| История основания и развития городов Оренбургской области. Города на карте России. Население.  | 1 |
| **Заочная экскурсия по значимым местам и достопримечательностям Оренбургской области (2 часа)** |  |
| Экскурсия по значимым местам. Достояние и гордость Оренбуржья.  | 1 |
| Архитектурные памятники и святые места. | 1 |
| ***Защита проекта* (2часа)** | 2 |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия темы** | **Кол.****час** |
| **Природное наследие Оренбуржья (4часа)** |  |
| **Фауна Ташлинского района. Значимые места и достопримечательности Ташлинского района.**  | 1 |
| **Флора Ташлинского района.** | 1 |
| **Чтение художественной литературы – И. Малова «Я слышу степь». Правила бережного отношения к природе.** | 1 |
| Экскурсия к Матневскому роднику. | 1 |
| **Животный мир родного края. Растительный мир родного края. Климат. (5 часов)** |  |
| Сезонные изменения погоды. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?  | 1 |
| Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона. | 1 |
| Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. | 1 |
| Животный мир. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. | 1 |
| Выставка рисунков по теме: «Зимние пейзажи». |  |
| **Что за зернышко такое, не простое – золотое» (4часа)** |  |
| Что за зернышко такое? Бережное отношение к хлебу и труду взрослых. | 1 |
| **Труд хлеборобов. Практическая работа** Экскурсия в сопровождении с беседой и важности хлеба в жизни людей. | 1 |
| Экскурсия в школьную музейную комнату.  | 1 |
| Конкурс рисунков «Хлеб – всему голова!». | 1 |
| **Оренбургский пуховый платок. (2часа)** |  |
| Оренбургский пуховый платок.  | 1 |
| Пуховязальный промысел в России. | 1 |
| ***Защита проекта* (2часа)** | 2 |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол.****час** |
| **Мой Ташлинский район.** **(2часа)** |  |
| Символы Ташлинского района. Герб, флаг, гимн.  | 1 |
| Прослушивание и разучивание гимна Ташлинского района. | 1 |
| **Оренбуржье в годы ВОВ (6 часов)** |  |
| Сбор информации о тяжелом военном времени Оренбуржья.  | 1 |
| Родственники, участники ВОВ. | 1 |
| Коллаж военного времени. История области в истории страны «Здравствуй, Аллея Победы!»  | 1 |
| Вклад Оренбуржья в историю победы, становления страны. | 1 |
| Рассказ о жителях нашего села. Изучение биографии героев. Их вклад в нашу победу! | 1 |
| Экскурсия к мемориальному комплексу павшим землякам в 1941-1945г. Облагораживание территории мемориального комплекса. | 1 |
| **«Ю.А.Гагарин – гордость Оренбурга» (2 часа)** |  |
| Знакомство с жизнью и деятельностью земляка Ю.А. Гагарина | 2 |
| **«Я – Оренбуржец и этим горжусь!» (5часов)** |  |
| Жизнь и творчество С.Т. Аксакова в Оренбургской области. Биография С.Т.Аксакова. Род и родословный герб семьи Аксаковых. Основатель рода Аксаковых.  | 2 |
| Произведения С.Т.Аксакова. | 2 |
| Другие знаменитые люди Оренбуржья. |  |
| ***Защита проекта* (2часа)** | 2 |

**Форма промежуточной аттестации**

Защита проектов на тему: «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!». Результаты фиксируются в виде учётных единиц портфолио обучающегося. Информация представляется классным руководителям в мае.

**Критерии оценивания(защита проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии****оценивания** | **Показатели** | **Максимальное количество баллов -****2 за каждый критерий оценки** (все **+**- 2 балла, если есть - то 1 балл) |
| 1.1.Актуальность | Обоснование проблемы (Практическая направленность. Социальная значимость) |  |
| 1.2.Содержание | Последовательность и логичность; |  |
| Материал изложен в доступной форме; |  |
| Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы; |  |
| Взаимодополнение текста и видеоряда; |  |
| Библиография с перечислением всех использованных ресурсов; |  |
| Соблюдение регламента выступления |  |
| **Количество баллов**: |  |
| 1.3..Дизайн  работы | Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта; |  |
| Диаграммы, рисунки, таблицы привлекательны и соответствуют содержанию; |  |
| Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами. |  |
| **Количество баллов:** |  |
| 1.4.Личные проявления докладчика | Уверенность в себе, владение собой; |  |
| Культура речи и её эмоциональная окрашенность. |  |
| **Количество баллов:** |  |
| 1.5. Ответы на вопросы слушателей по содержанию проекта | Понимание сущности вопросов и адекватность ответов; |  |
| Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов |  |
| Аргументированность и убедительность |  |
| **Количество баллов**: |  |

**Максимальное количество баллов:** ***30 баллов***

**Уровни**: Высокий уровень - от 25 до 30 баллов (Оценка “отлично”)

Средний уровень - от 20 до 24 баллов (Оценка “хорошо”)

Низкий уровень - до 5до 19 баллов (Оценка “удовлетворительно»)