

Портфолио

Абусевой Тамары Владимировны



Учителя начальных классов
МБОУ Степановская СОШ



Раздел 1:

Сведения об учителе

Год и место рождения: 04.02.1976 г. Актюбинская область Мартукский район с. Хлебодаровка.

Сведения об образовании: Образование средне- специальное, закончила Актюбинское педагогическое училище в 1996 г., по специальности «Учитель начальных классов».

Занимаемая должность на момент аттестации: учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа с. Степановка Ташлинского района Оренбургской области.

Общий трудовой стаж: 27 лет.

Стаж педагогической работы: 27 лет.

В данной должности: 27 лет.

В данной школе: 7 лет

Категория: первая категория с 2019 г.



ГРАМОТА

Администрация МОУ «Каменномангуловская
основная общеобразовательная школа»

НАГРАЖДАЕТ
Абусеву Тамиру Владимировну,

Учителя Муниципального образовательного учреждения
«Каменномангуловская основная общеобразовательная
школа»,

за многолетний, добросовестный труд

в деле обучения и воспитания

подростающего поколения.

Директор школы
Приказ №90 от 01.09.2008г.



Г.В.Киселева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Абусева Тамара Владимировна,
учитель русского языка и литературы муниципального
общеобразовательного учреждения «Каменномангуловская
основная общеобразовательная школа» Ташлинского
района Оренбургской области,
за многолетний добросовестный труд и значительные
успехи в обучении и воспитании детей.

Начальник МУ УО



А.П. Щетинин

Приказ №146 от 24.06.2011



Грамота

Награждается
Абусева Тамара Влади-
мировна
учитель начальных классов
МБОУ Калининмануловская НОШ
за многолетний добросовестный
труд, за успехи в обучении
и воспитании учащихся
заведующий ШКУ Т.В. Шестерина

Приказ № 20 от 11.09.2016г.





ДИПЛОМ

награждается

Абусева Тамара Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ Степановская СОШ

участник

отборочного тура

муниципального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Учитель Оренбуржья - 2020»

Начальник МУ УО

А.П. Щетинин

Приказ № 98 от 28.02.2020г.

ДИПЛОМ

Осы диплом берілгендеріне
 Ташкент қаласындағы
 ол 1996 жылы 10-сентябрда
 мемлекеттік университетінің
 түсіні, бағалау және бағалау
 жұмысының маңызын
 қамтамасыз ету мақсатында
 мамандығы бойынша 1996 жылы бітіріп шықты.

Мемлекеттік комиссияның 1996 жылы 9-сентябрь
 "19" мамырдағы шешімі бойынша
 "Ташкент мемлекеттік университетінің
 квалификациясы берілді.
 Мемлекеттік комиссияның қолы

Ташкент қаласы
 Тіркеу № 1068

ОАБ-П № 0113042

ДИПЛОМ

Настоящий диплом выдан
 Ташкенте берілгендеріне
 в том, что она в 1996 году поступила в
 Ташкентский мемлекеттік университетінің
 и в 1996 году окончила
 Магистранттық жұмысының
 по специальности "Ташкент мемлекеттік университетінің
 мамандығы бойынша 1996 жылы бітіріп шықты.

Решением Государственной квалификационной комиссии от 9-го
 "19" мая 1996 года
 "Ташкент мемлекеттік университетінің
 квалификациясы берілді.
 Председатель Государственной квалификационной комиссии

Ташкент қаласы
 Тіркеу № 1068

ОАБ-П № 0113042



Учительство – это искусство,
Труд не менее творческий,
Чем труд писателя или композитора,
Но более тяжелый и ответственный.
Учитель обращается к душе человеческой впрямую.
Воспитывает личностью своей
Своими знаниями и любовью,
Своим отношением к миру...
Дмитрий Лихачев.

Все начинается с детства. А детство с семьи и школы. Семья - это прежде всего мама, а школа – прежде всего учителя, которые помогли тебе стать человеком. Может быть это звучит несколько необычно но свое призвание я начала нащупывать еще в дошкольные годы. Уже тогда моим любимым занятием была игра в учителя. Эта игра превратилась в действительность. Я стала учителем. Я понимала, что быть учителем непросто, сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких непослушных мальчиков и девочек выросли вдумчивые стремящиеся к своей цели молодые люди. Твердо убеждена, что в школе должны работать люди не равнодушные к детям, а те, кто может стать примером. На уроке я стараюсь импровизировать, создаю нестандартный подход к различным видам деятельности, тем самым вызываю познавательный интерес у учеников. Мне очень важно, с каким настроением они уйдут с урока, что расскажут родителям. Не боюсь говорить ребенку, что у него на уроке все получается и часто произносить "молодец" "умница" даже тогда, когда успехи ученика невелики. Ведь это воспитывает у ребенка уверенность в себе и это побуждает интерес к знаниям. Дети не умеют еще жить умом, подчинять свои действия рассудку, логике. Зато они чувствуют сердцем, душой. Детское сердце отходчиво, оно способно прощать. Поэтому в свои отношения с детьми я стараюсь вносить искренность ласку, доброту, а не навязывание своих взглядов. Эту идею я доношу и до родителей. Ведь, к сожалению, дети и взрослые нередко не понимают друг друга. Эмоциональные, непосредственные, не умеющие сдерживать гнев и радость малыши часто кажутся взрослыми избалованными, беспечными и легкомысленными. А дальновидность заботу взрослых дети воспринимают, как сухость, придирчивость и назойливость. Родители не должны быть в стороне от школы, они должны проявлять интерес ко всему, с чем связана жизнь ребенка, создавать благоприятный климат в семье. Необходимо иметь связь с друг другом, то есть родителя и классного руководителя, чтобы совместно способствовать развитию личности ребенка. Такая совместная

работа будет больше способствовать взаимопониманию между взрослыми и детьми.

Главное в профессии учителя научиться жить со своими воспитанниками одной дружной семьей, ведь так важно просыпаться и идти туда, где тебя ждут и любят, где тебе тепло и уютно, и тогда все у тебя получится.

Повышение квалификации:

2022г.- курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». (36ч.)

2022г.- курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». (58ч.)

2023г.- курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся ». (72ч.)

Личная подпись _____

Телефон: 89228622453



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230000091851

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-240153/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Абусева
Тамара Владимировна**

с 28 октября 2022 г. по 02 декабря 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Абусева Тамара Владимировна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

**ФГБОУ ВО «Самарский государственный
технический университет»**

с 06 ноября 2023 года по 21 ноября 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Содержание и методика преподавания курса
финансовой грамотности различным категориям
обучающихся»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

130000838831

Документ о квалификации

Регистрационный номер

17675/УП

Город

Самара

Дата выдачи

21 ноября 2023 г.

в объеме

72 часов



Раздел 2. Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Использование современных педагогических технологий

Название образовательной технологии	Краткая характеристика образовательной технологии	Уровень применения
Интерактивная	Работа в малых группах, само и взаимообучение школьников. Часто проходит в игровой форме. Роль учителя – консультант или тьютор.	В системе
Информационно-коммуникативные	Применение на уроках различных форм работы с информационными ресурсами (м/м учебники, интерактивные карты, Интернет-ресурсы, Презентации Power Point.	В системе
Проблемное обучение	Постановка проблемы, для решения которой учащимся необходимо применение собственного опыта и знаний и освоение нового материала. Роль учителя – направляющий.	В системе
Проектное обучение	Получение материального продукта в результате работы на уроке или во внеурочной деятельности. Роль учителя – консультант.	На уроках - отдельные методические приемы, чаще использую во внеурочной деятельности.
Технология проблемного диалога	Постановка вопроса или задания, в процессе поиска решения которого учащиеся осознают недостаток знаний и умений, в результате – устойчивая мотивация к изучению материала, повышение продуктивности работы.	Освоение и частичное применение

Результаты освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений

1. Имею стабильные результаты в освоении основных образовательных программ..

В своей работе использую технологию системно-деятельностного подхода, которая позволяет добиться позитивной динамики в обучении детей. За три года обучения учащиеся показали положительную динамику учебных достижений и познавательной активности.

Диагностика успеваемости учащихся за последние три года

Содержание критерия	2021-2022 уч. год 4 класс	2022-2023 уч. год 3 класс	2023-2024уч.год 2 класс
Всего обучающихся	4	3	3
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	75%	50 %	50 %

2. Имею достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662.

Результат регионального экзамена в 4 классе:

Год	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Уровень	Качество
2021-2022	4	100	75%

3.Выявляю развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; участие в конкурсах и фестивалях разного уровня:

Участие школьников в различных конкурсах.

Год	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2021	Участие в областной дистанционной межпредметной олимпиаде «Юные знатоки» Предмет «Математика»	9	6
	Участие в областной дистанционной межпредметной олимпиаде «Юные знатоки» Предмет «Окружающий мир»	1	1
	Районный конкурс «Береги лесную красавицу»	2	1
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	8	3

2022	Яндекс Учебник Олимпиада «А я знаю математику»	7	4
	Общероссийская предметная олимпиада «Задание по логике»	3	1
	Яндекс Учебник Олимпиада «А я знаю русский язык»	7	3
	Яндекс Учебник Олимпиада «А я знаю окружающий мир»	4	2
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8	5
	Районный конкурс Юннат -2022»	6	1
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	8	2
2023	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5	5
	Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	3	1
	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	3	1
	Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	4	2
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	4	0
	Районный конкурс детского рисунка «Я и Новый год»	2	0

4. Вношу личный вклад в повышение качества воспитания, в освоение новых воспитательных технологий, активно распространяю свой опыт по теме: «Повышение качества образования учащихся начальных классов путём внедрения современных образовательных технологий».

Выступаю с докладами, посещаю уроки и сама даю открытые уроки. Формами распространения опыта является: открытые уроки, выступления на методических объединениях, педсоветах. Владею информационно-коммуникативными технологиями, применяю их в практической деятельности для моделирования воспитательно-образовательного процесса. Создаю презентации, буклеты, рабочие листы, листовки для успешной работы с детьми. Использую в учебном процессе технологии компетентностно-ориентированного подхода (проектно-исследовательская деятельность),

здоровьесберегающие технологии, приемы технологии «Развитие критического мышления».

Принимаю участие в работе районного и школьного МО учителей начальных классов.

1. Обмен опытом на районном методическом объединении учителей начальных классов на тему: «Подготовка к всероссийским проверочным работам по окружающему миру в 4 классе. (2019г.)
2. Выступление и обмен опытом на РМО учителей начальных классов на тему: «Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения у младших школьников». (2020г.)
3. Выступление и практическая работа на школьном МО учителей начальных классов «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». (2022г.)
4. Выступление и практическая работа на школьном МО учителей начальных классов « Особенности работы учителя начальных классов с детьми с ОВЗ по ФГОС.(2023г.)

Принимаю участие в работе педагогического совета школы.

Выступила и обобщила свой опыт работы по следующим темам на педсоветах:

1. Формирование коммуникативных умений как средство развития речевой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения. (2020г.)
2. «Современный урок в начальной школе» (презентация) (2021г.)
- 3.«Владение современными образовательными технологиями и эффективное их применение в практической профессиональной деятельности». (2023г.)

Разработала и провела открытые уроки:

1. Урок литературного чтения в 3 классе по теме: « Путешествие в литературную страну» (Урок-игра) (2020г.)
2. Урок русского языка во 2 классе по теме «Удвоенные согласные» с применением ИКТ, урок-игра «Город слов» (2022г.)
3. Урок математики в 1 классе по теме «Числа 10 и 0» (2023г.)
4. «Расскажи бабушке» - проект по финансовой грамотности.
5. Участие во Всероссийском конкурсе по финансовой грамотности « Олимпиадные задания по ФГ для учащихся начальной школы.

Зарегистрирована на профессиональном сайте <http://www.proshkolu.ru/>, <http://www.infourok.ru>, <http://www.videouroki.net>, [http:// www.znanika.ru](http://www.znanika.ru) , [http:// www uchi.ru](http://www.uchi.ru) , [http:// www education.yandex.ru](http://www.education.yandex.ru).

Имею благодарности и дипломы:

Благодарность за организацию и проведение летнего отдыха детей и подростков в 2023 году и успешное проведение культурно – воспитательных мероприятий.

- Диплом за активное участие во Всероссийской олимпиаде по ФГОС «Подари знание». 2022г.
- Благодарность за подготовку детей к конкурсу «Моя большая космосемья» 2020г.
- Благодарственное письмо за отличную организацию участия учащихся в областной дистанционной межпредметной олимпиаде «Юные знатоки». 2021г.
- Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиадах на сайте «Яндекс Учебник». 2022-2023 г.
- Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиадах на сайте «Учи.ру.» 2022-2023 г.
- Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя» 2021г.
- Благодарственное письмо за участие в «Большом этнографическом диктанте»2021г.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи
им. В.П. Поляничко»

Благодарственное письмо

*Абусевой
Тамаре Владимировне*

*за успешную организацию участия учащихся
МБОУ «Степановская СОШ»
Ташлинского района
в областной дистанционной межпредметной
олимпиаде «Юные знатоки».*

Председатель жюри олимпиады,
заместитель директора
ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко



Н.К. Антюфеева

8-12 февраля 2021 г.
г. Оренбург

Диплом



Награждается участник
Всероссийской олимпиады
"Подари знание"

**Абусева
Тамара Владимировна**

Учитель начальных классов
МБОУ Степановская СОШ

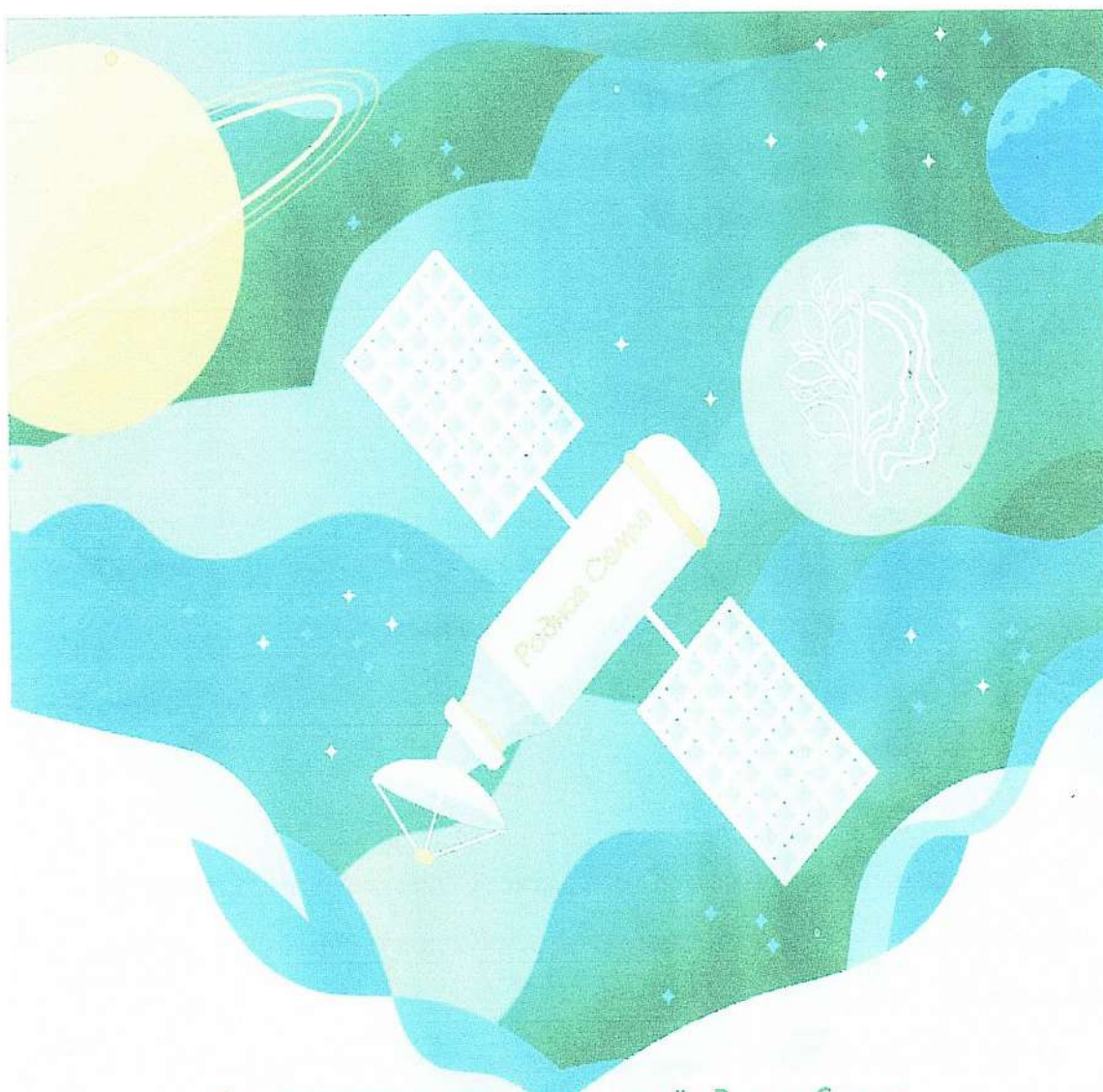
Олимпиада: ФГОС начального общего образования
Дата участия в олимпиаде: 28.01.2022, номер диплома: 3234415

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова



 Подари знание

Сетевое издание "Подари знание", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от 25.12.2015.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: подари-знание.рф



Фонд поддержки и развития семей «Родная Семья»
Русское Космическое Общество

ВСЕРОССИЙСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС
МОЯ БОЛЬШАЯ КОСМОСЕМЬЯ

Благодарность за подготовку детей к конкурсу

Абусевой Тамаре Владимировне

МБОУ "Степановская СОШ" Ташлинского района Оренбургской области



Руководитель Фонда «Родная Семья»



Всероссийская
онлайн-олимпиада
«Безопасные дороги»



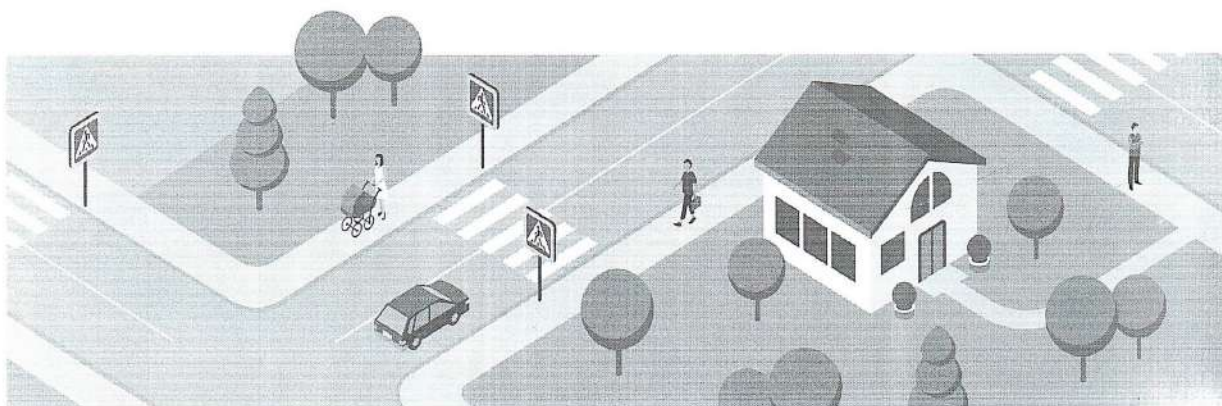
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Абусева Тамара Владимировна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–4 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

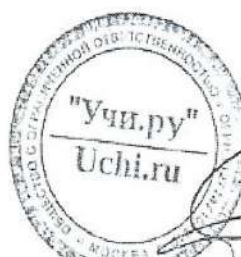
Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 471744

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

BRICSMATH.COM+

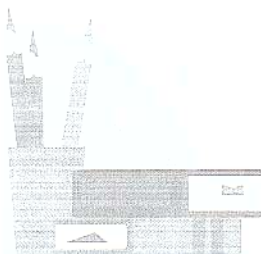
Онлайн-олимпиада по математике
для учеников 1-11 классов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Абусева Тамара Владимировна!**

Команда BRICSMATH благодарит Вас за успешное
выступление Ваших учеников на олимпиаде
по математике.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г.

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU



Благодарственное письмо № 1004449

И. А. Паршин

Председатель оргкомитета BRICS-

UCHI.RU

Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»
25.11.20–21.12.20

ГРАМОТА

Учитель школы МБОУ Степановская СОШ

Абусева Тамара Владимировна

и команда
класса 1 А

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Остров сокровищ»
21.01.21-16.02.21

ГРАМОТА

Учитель школы МБОУ Степановская СОШ

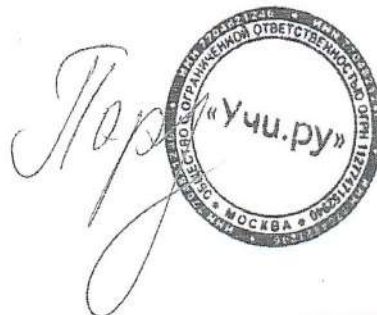
Абусева Тамара Владимировна

и команда
класса 1 А

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Остров сокровищ»
21.01.21-16.02.21

ГРАМОТА

Учитель школы МБОУ Степановская СОШ

Абусева Тамара Владимировна

и команда
класса 3 А

награждаются за первое место в школе
в образовательном марафоне «Остров сокровищ»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»
18.02.21-15.03.21

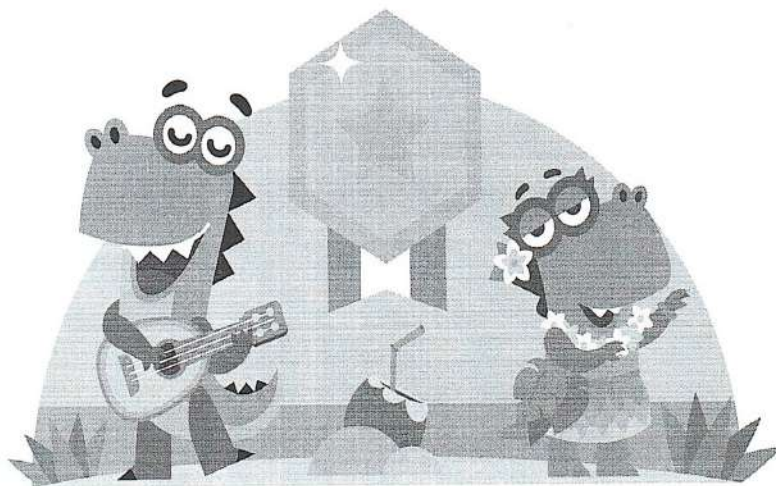
ГРАМОТА

Учитель школы МБОУ Степановская СОШ

Абусева Тамара Владимировна

и команда
класса 1 А

награждаются за первое место в школе
в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин

Паршин



Uchi.RU

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»
18.02.21–15.03.21

ГРАМОТА

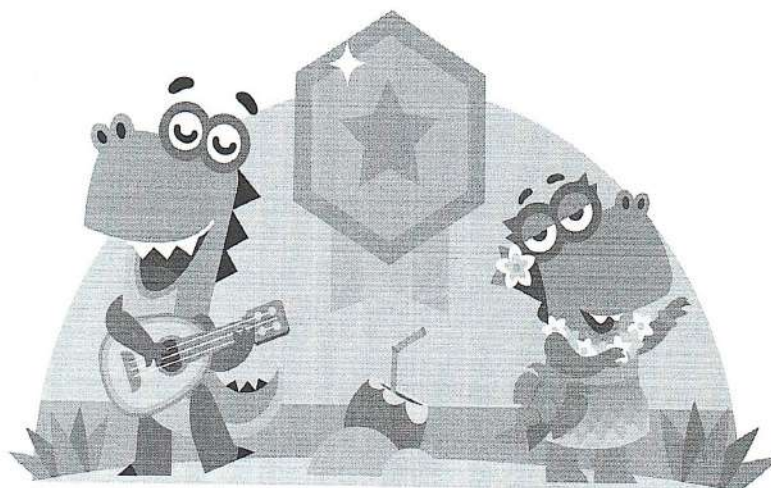
Учитель школы МБОУ Степановская СОШ

Абусева Тамара Владимировна

и команда

класса 3 А

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



Благодарственное письмо

Абусева Тамара
Владимировна

МБОУ Степановская СОШ

Уважаемый учитель!

От лица Яндекс.Учебника благодарим Вас за вклад
в развитие олимпиадного движения и активное
участие Ваших учеников в олимпиаде для всех
«А я знаю окружающий мир» для 1–4 классов.

Е. И. Бунина
Генеральный
директор
ООО «Яндекс»



Яндекс § Учебник

№141013055

Москва, 2021

Благодарственное письмо

Абусева Тамара Владимировна

МБОУ Степановская СОШ

Уважаемый учитель!

От лица Яндекс.Учебника благодарим Вас за вклад в развитие олимпиадного движения и активное участие Ваших учеников в олимпиаде для всех «А я знаю математику» для 1–4 классов.

Е. И. Бунина
Генеральный
директор
ООО «Яндекс»





Олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–9 классов
Февраль 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Абусева Тамара Владимировна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады по математике для 1–9 классов.

Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2102-1-674253

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Оренбургская область

МБОУ Степановская СОШ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Абусева Тамара Владимировна

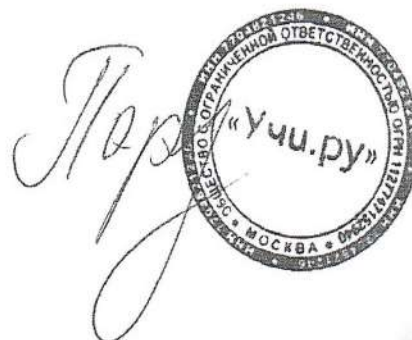
занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам февраля 2021 года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



Uchi.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Оренбургская область

МБОУ Степановская СОШ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Абусева Тамара Владимировна

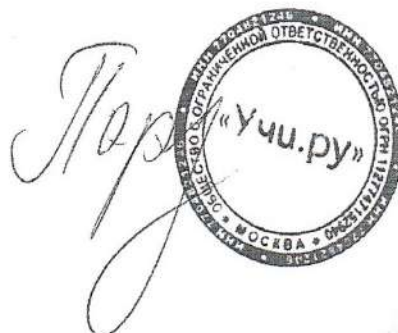
занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам марта 2021 года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
для учеников 1–9 классов
Март 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Абусева Тамара Владимировна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады по русскому языку для 1–9 классов.

Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2103-2-674253

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру
для учеников 1–4 классов
Апрель 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Абусева Тамара Владимировна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1–4 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

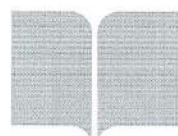
Благодарственное письмо № 2103-4-674253

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.



UCHI.RU





ЯКласс

www.yaclass.ru

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Абусева Тамара
Владимировна**
МБОУ Степановская СОШ,

с. Степановка

является проверенным и идентифицированным
учителем ЯКласс на момент
24.04.2022 и имеет полный доступ
к работе с ЭОР ЯКласс до 27.04.2022.

№: 1790263



Рыжова Е.А.
Директор



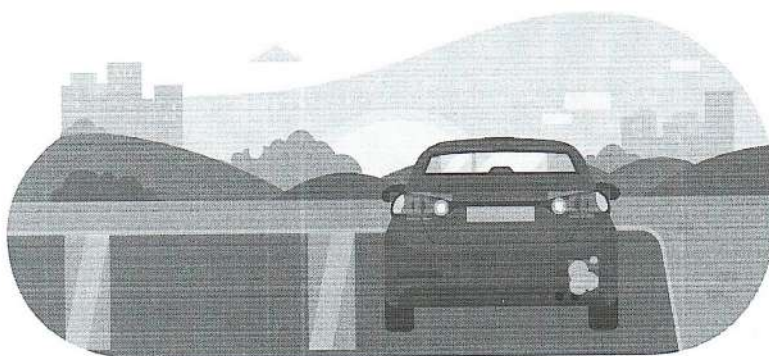
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
для 1–9 классов
Ноябрь 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Абусева Тамара Владимировна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 674253

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Я русский язык

Благодарственное письмо

Тамара
Абусева

МБОУ Степановская СОШ

Уважаемый учитель!
Благодарим Вас за вклад в развитие
олимпиадного движения и участие
Ваших учеников в олимпиаде
«Я люблю русский язык» для 1–4 классов.

Яндекс § Учебник



Центр
Педагогического
Мастерства

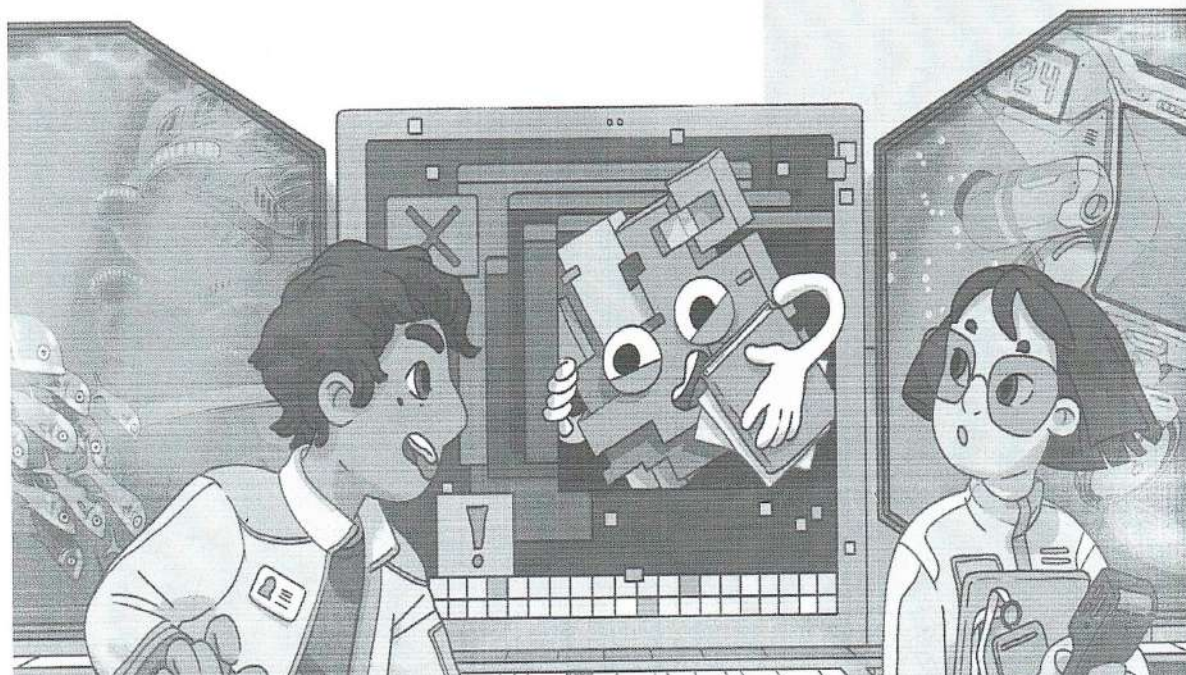
Москва, 2022

А. М. Москвичев

Руководитель сервиса
Яндекс Учебник

И. В. Яценко

Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства





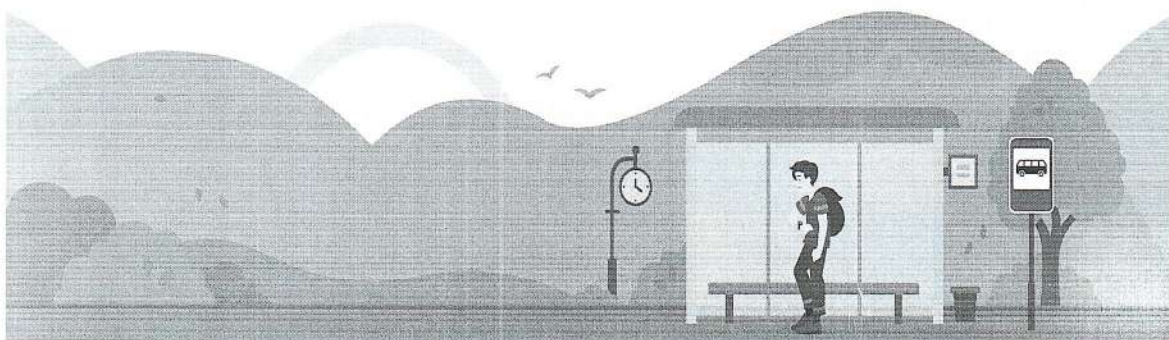
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
для 1–9 классов
Ноябрь 2022

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Степановская средняя
общеобразовательная школа

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов.
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 674253

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU


Д. В. Островская

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Оренбургская область

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Абусева Тамара Владимировна

вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации,
использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В
ШКОЛЕ

1 Сентября 2021 - 31 Мая 2022

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





Благодарственное письмо

Тамара
Абусева

МБОУ Степановская СОШ

Уважаемый учитель!
Благодарим Вас за вклад в развитие
олимпиадного движения и участие
Ваших учеников в олимпиаде
«Я люблю математику» для 1–4 классов.

Москва, 2022

Е. И. Бунина

Генеральный директор
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко

Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства



Всероссийская
онлайн-олимпиада
«Безопасные дороги»



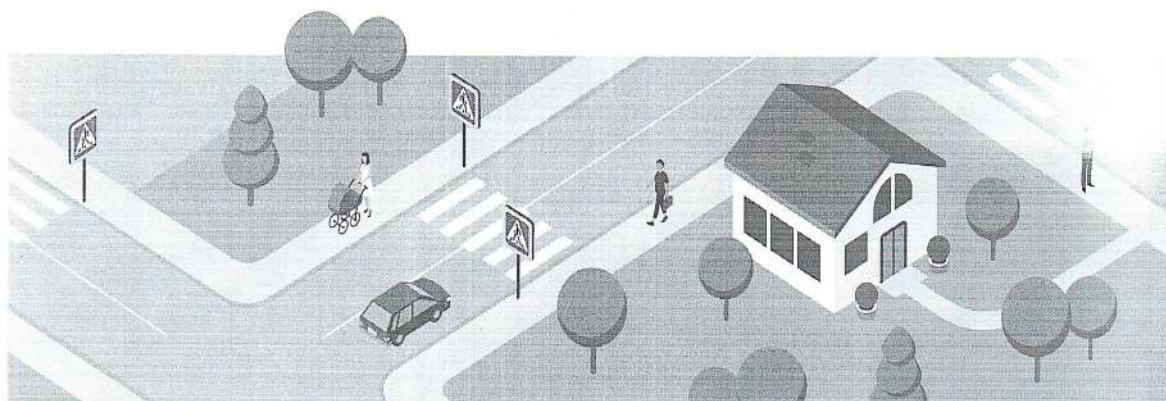
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Абусева Тамара Владимировна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–4 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 471744

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

UCHI.RU



Родительский
Университет
ОГПУ



СЕРТИФИКАТ

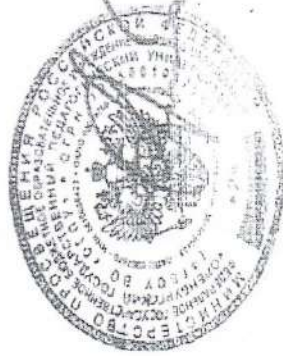
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

АБУСЕВА ТАМАРА ВЛАДИМИРОВНА

**ПРИНЯЛА(А) УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ:
"КАК ПОВЫСИТЬ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ"**

Ректор ФГБОУ ВО "ОГПУ"

С.А. Алешина



08.02.2023

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Оренбургская область

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Степановская средняя
общеобразовательная школа

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Абусева Тамара Владимировна

занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам февраля 2023 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



Яндекс § Учебник

Благодарственное ПИСЬМО

за участие в олимпиаде «Я люблю математику»

Тамара Владимировна
Абусева

МБОУ СОШ с. Степановка Ташлинского района

Уважаемый учитель!
Благодарим Вас за вклад в развитие
олимпиадного движения и участие Ваших
учеников в олимпиаде «Я люблю математику»
от Яндекс Учебника.

ВЕСНА 2023



Центр
Педагогического
Мастерства

Москва, 2023

А. М. Москвичев
Руководитель сервиса
Яндекс Учебник

И. В. Ященко
Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства



UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Оренбургская область

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Степановская средняя
общеобразовательная школа

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Абусева Тамара Владимировна

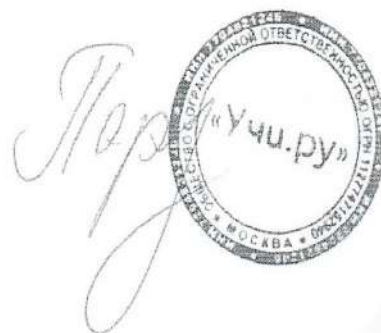
занял(а)

I МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам января 2024 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Оренбургская область

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Степановская средняя
общеобразовательная школа

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Абусева Тамара Владимировна

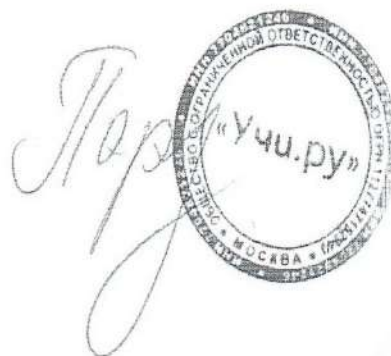
занял(а)

III МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам февраля 2024 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





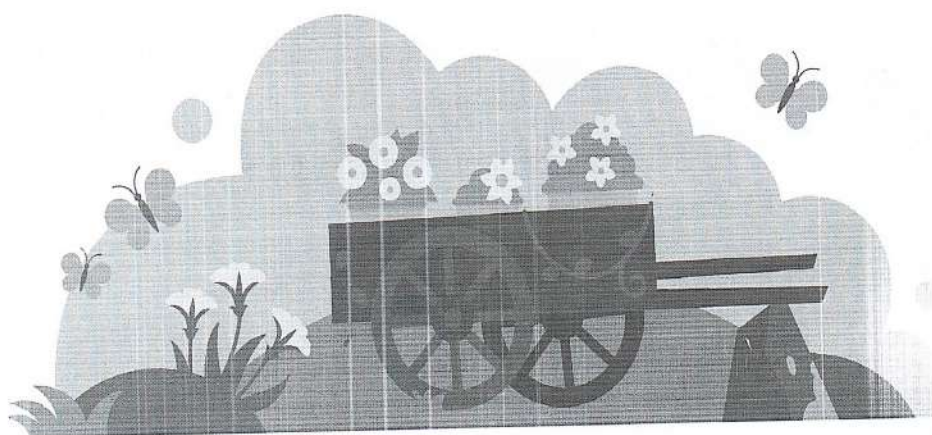
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов
Март 2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)
Абусева Тамара Владимировна!**

Платформа Учи.ру благодарит вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2402-2-674253

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Раздел 3. Работа классного руководителя

В наше время, время новых технологий, деловых людей, школа несет на себе груз не только обучения, но и воспитания.

Воспитание человека всегда было сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране делает процесс воспитания еще более трудным. В связи с этим определились цели и задачи обучения и воспитания моего класса.

Цель: Формирование творческой личности, обладающей и проявляющей интеллектуальную и этическую культуру человека.

Задачи:

формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений.

формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;

учить обучающихся приемам преодоления проблем в общении;

формировать у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе.

Воспитание - процесс непрерывный, и, начавшись на уроке, он продолжается, углубляется и дополняется во внеурочной деятельности.

Мое убеждение, что ребенок - главная ценность общества, выше которой ничего быть не может. В каждом ребенке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип - очень осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самоценность независимо от конкретных успехов в учебной деятельности в данный кратковременный момент. Значимо лишь его самоощущение личности, которую принимают и любят без всяких условий.

Поэтому моя позиция по отношению к ребенку такова: он - мой соратник, союзник, соавтор, принимающий и дающий, имеющий право на несогласие, сомнение и даже ошибку. Предлагая учащимся те или иные мероприятия, прислушиваюсь к мнению детей. Младшие школьники – это учащиеся, которые хотят активно участвовать во всех мероприятиях, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих родителей и учителя.

В своей работе я развиваю качества у младших школьников:

1. Интерес к самому себе. Вся система воспитательной работы должна пробудить интерес к самому себе. Он должен научиться ставить вопросы и отвечать на них, он должен научиться любить себя в самом хорошем смысле слова.

2. Самопризнание себя как личности. Классный руководитель должен помочь ученику в формировании адекватной самооценки, самоуважении. Уверенности в своих силах, собственной успешности.

3. Управление самим собой. Умение ученика управлять собой осознанно, а не бездумно подчиняться приказу – одно из важных звеньев в реализации целей воспитания в работе классного руководителя.

4. Уважение чужого мнения – развитие культуры общения, коммуникативных способностей.

5. Любознательность и вовлеченность в деятельность.

6. Эмоциональная устойчивость. Школа наряду с семьей должна развивать положительные эмоции учащихся, а также управлять отрицательными эмоциями.

7. Мотивация действий и поступков.

Главным фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентировочный и творческий характер, который представлен в плане

воспитательной работы на каждый учебный год. Основу этой деятельности составляет годовой круг традиционных дел:

- День знаний;
- Праздник «Осень, осень в гости просим», выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
- «Забавы Дедушки Мороза» - праздник, конкурс рисунков, сочинений;
- Фольклорный праздник «Масленица »;
- 23 февраля – конкурс «А, ну-ка, мальчики», выпуск газет на патриотическую тему, конкурсы сочинений «Письмо солдату, участнику военных действий»;
- 8 марта - конкурс «А, ну-ка, девочки», концертная программа для наших любимых мам;
- День семьи, совместные походы родителей и детей, день матери;
- Праздник «Не забыть нам этих лет...», конкурс рисунков о войне, изготовление сувениров для ветеранов ВОВ;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма (игры, викторины, классные часы).

Особенности обучения в современной школе во многом определяются все нарастающим объемом информации, постоянной модернизацией и усложнением учебных программ. Безусловно, подобные условия обучения предъявляют организму младшего школьника самые высокие требования. Поэтому важно, чтобы дети прошли этот нелегкий путь без ущерба для своего здоровья, не утратив интереса к учебе, не потеряв веру в себя, в свои силы. Ученики моих классов принимают участие в школьных спортивно-массовых мероприятиях.

В целях формирования осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья провожу следующие мероприятия:

- Дни здоровья;
- Пешеходные прогулки в лес;
- Конкурсы рисунков;
- Конкурсы и защита плакатов по различным темам;
- Тематические классные часы.

Провожу индивидуальные и коллективные санитарно- просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек.

Раскрытие потенциала каждого ребёнка, признание его как личности, умение добиваться чего-либо им в окружающей его действительности – эти приемы я использую в своей работе. Потенциал ребёнка в большей степени выявляется через игру. Поэтому большинство мероприятий и дел я провожу в виде игры, конкурсов, викторин.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль отвожу гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В своей работе по этому направлению: воспитываю уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививаю любовь к Малой Родине, к родной школе. Так, на классных часах было организовано изучение государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации. Проводились конкурсы, выставки и экспозиции по вопросам патриотического воспитания детей с использованием государственных символов России. Через внеклассные мероприятия осуществлялось знакомство с историей своей семьи, города, области, региона. Принимали участие в конкурсе рисунков «Я люблю тебя, Россия!» Проводился классный час «Прошлое, настоящее и будущее моего села».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в классе ведется большая работа с родителями. Систематически провожу классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Работу с

родителями веду в двух направлениях: повышение педагогической культуры и объединение родителей в сплоченный коллектив.

Задолго до начала учебного года знакомлюсь с родителями будущих первоклассников в рамках дополнительных услуг «Подготовка к школьному обучению». Провожу первое родительское собрание за год до поступления в школу, на котором рассказываю, как правильно подготовить ребенка к школьной жизни, знакомлю родителей с правилами внутреннего распорядка школы. Каждый родитель получает памятку, в которой указано, какие школьные принадлежности потребуются первокласснику к началу учебы. В течение года будущие школьники проходят подготовительный период. В это время ближе знакомлюсь с родителями, стараюсь ответить на их многочисленные вопросы, даю практические советы. На своем опыте убедилась, что не следует запугивать родителей разговорами о сложностях, о большой учебной и трудовой нагрузке первоклассников.

Особое внимание уделяю многодетным семьям, так как в них встречаются трудности в воспитании детей. Подводя итоги воспитательной работы, надо отметить, что у детей значительно активизировалась любознательность, инициативность, повысилась заинтересованность в учёбе, сплотился ученический коллектив.

В заключение хочется добавить, что целью любой воспитательной системы является формирование гармонично развитой личности. Целью современной школы является формирование личности информационной, то есть способной не только, и не столько выполнять свои функции, сколько принимать критические решения и устанавливать новые отношения в быстро меняющейся реальности. От учителя, а значит от меня, в данных условиях требуется построить педагогический процесс в соответствии с потребностями и целями современного общества.



Урок « Разговоры о важном »



Выпускной в начальной школе



Первое сентября



День Учителя



Акция «Письма и открытки солдату»



Праздник День матери



Праздник День отца



Кормушки для птиц своими руками



День Победы



Праздник День Защитника Отечества



Рассказываем стихи на празднике



Изготовление поделки для мамы



Лыжня России 2024

