

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 19.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Степановская СОШ
/В.В. Цуркан/
№ 75 от 28.02.2024 года



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Степановская средняя общеобразовательная школа
Ташлинского района Оренбургской области
за 2023 год
(по состоянию на 01 января 2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Заключение

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Степановская СОШ (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проведено **в форме** мониторинга, рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №5 от 19.02.2024 г.).

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБОУ Степановская СОШ. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Степановская СОШ в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 01 января 2023г.

2. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации

2.1. Формы получения образования и формы обучения.

Образовательные программы Школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей. Программы базируются на условиях, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с Уставом Школы реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Организационная форма обучения – очная (классно-урочная). Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости, рубежного контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

2.2. Контингент обучающихся

В школе в 2023 году функционировало 9 классов-комплектов. Количество обучающихся на конец года составило 84 человека. Все обучающиеся занимались по очной форме обучения.

Начальное образование – 36 чел.

Основное образование – 43 чел.

Среднее образование – 5 чел.

Особенности социального состава обучающихся Школы

Категории детей	Количество семей	Количество детей
Дети из малообеспеченных семей	8	8
Дети из многодетных семей	12	18
Опекаемые	2	2
Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении	1	2
Обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН	0	0

В Школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов, воспитателя направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися Школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители и администрация Школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий.

2.3. Педагогические технологии, используемые при реализации Образовательных программ, направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного обучения, а также на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры, потребности в самообразовании.

Используемые образовательные технологии:

1. Проблемно-диалогическая технология;

2. Проектно-исследовательская;
3. Технология оценивания образовательных достижений («портфолио», «лист достижений первоклассника»);
4. Активные формы обучения (организация работы в группах);
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Игровые технологии;
7. Здоровьесберегающие технологии.

2.4. Текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами Школы и действующим законодательством в сфере образования. Система оценок при аттестации - пятибалльная.

Основными формами контроля освоения учебных программ обучающимися на всех этапах реализации образовательных программ являются:

- Контрольная работа;
- Комплексная работа;
- Техника чтения с осмыслением прочитанного;
- Дифференцированный зачет;
- Портфолио достижений;
- Сочинение;
- Диктант с грамматическими заданиями;
- Тестирование;
- Проверка смыслового чтения;
- Творческий проект;
- Исследовательский проект;
- Защита проекта;
- Внутришкольный экзамен;
- Обязательный зачет;
- Мониторинговая контрольная работа;
- Комплексный анализ текста;

- Анализ литературного произведения;
- Сдача нормативов;
- Комплексная работа по изученным литературным произведениям.

2.5. Государственная итоговая аттестация

Большая работа связана с подготовкой учащихся 9 и 11 классов к ГИА. В соответствии с планом работы Школой ежегодно разрабатываются и утверждаются программы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и планы мероприятий, направленных на повышение уровня знаний выпускников.

Своевременно были сформированы папки с имеющейся нормативной базой, назначены ответственные за подготовку и проведение ГИА.

В Школе были проведены все необходимые организационно-педагогические мероприятия, а именно ученические и родительские собрания, на которых решались вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации, порядка проведения экзаменов, информирования всех участников процесса. Обучающиеся, их родители были своевременно ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА: в сентябре, ноябре, декабре были проведены собеседования с обучающимися и их родителями по проблемам участия в ГИА, организации ГИА, выбором предметов. Обучающиеся и их родители под роспись были ознакомлены с правилами поведения на ГИА, с правилами заполнения бланков. Необходимую информацию также можно было получить на сайте школы, на информационном стенде. Были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к будущим экзаменам.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, а также с соблюдением санитарных правил для выпускников 9,11 классов.

Результаты экзаменов представлены в таблице «Результаты ГИА-2023».

Результаты ГИА-2023

Количество выпускников 9 класса	9	
Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	9	100%
Количество обучающихся, получивших положительные отметки на ГИА	3	30%
Количество обучающихся, получивших свидетельство об основном общем образовании	1	10%
Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе	3	100%
Количество выпускников 11 класса	1	
Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	100%
Количество обучающихся, получивших положительные отметки на ГИА	0	
Количество обучающихся, поступивших в ВУЗы	0	

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе способствует созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Воспитание – процесс целенаправленного систематического формирования личности.

Цель: воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения, познание себя,

своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.

Задача: формирование воспитательного пространства, направленное на создание условий для развития основных компетенций гражданина РФ через реализацию в школе ряда проектов, имеющих особую внутреннюю структуру и предполагающих внутреннее деление на тематические программы.

Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия учителей, учащихся, родителей при осуществлении следующих видов деятельности:

- просветительская, обучающая деятельность;
- создание детского коллектива и организация его деятельности;
- различные виды культурно-творческой деятельности;
- общественно-полезная, трудовая, созидательная деятельность;
- поддержка детских инициатив, организация ученического самоуправления,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- формирование патриотических качеств, любви к своей школе, России.
- создание уклада жизни школы, наличие традиций, событий, праздников;
- освоение ценностей культуры;
- активное участие детей в жизни села: мероприятия, акции, гражданские и социальные проекты.

Воспитательная работа школы традиционно строится в соответствии с планами муниципального учреждения управления образования, центра детского образования детей, областных образовательных центров. В отчетный период работа проводилась как реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025». Основными мероприятиями в реализации стратегии в Школе являются:

- олимпиадное движение по предметам;
- внеурочная деятельность;
- экскурсионная деятельность;

- исследовательская и проектная деятельность;
- работа спортивного клуба;
- патриотическое воспитание;
- воспитание толерантности, гражданского правосознания, социализации учащихся через освоение социокультурного пространства села, района;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, здоровому образу жизни;
- пропаганда здорового образа жизни.

Система управления образовательной организацией

Система управления в Школе организована в соответствии с федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом Школы.

Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, Школа имеет органы общественного соуправления и контроля (Педагогический совет, Общее собрание, Управляющий совет).

Учредителем является муниципальное образование «Ташлинский район» Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области осуществляет администрация Ташлинского района Оренбургской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Школы является - директор. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий совет.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг Школой выполняется в полном объеме:

- общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, выполнены в полном объеме;
- 100% обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- 100% обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;

- итоги ГИА Школы соответствуют итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям.

При организации образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение утомляемости:

- дополнительная динамическая пауза в течение учебного времени в начальных классах,
- чередование учебных предметов в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями санитарных правил,
- соблюдение установленного норматива количества учебных занятий в день, администрацией школы осуществляется контроль за объемом домашних заданий,
- в течение урока для обучающихся 1 – 5 классов проводятся физкультминутки.

В Школе реализуется программа поддержки талантливой молодежи и одаренных детей. Одна из задач, стоящих перед Школой в следующем учебном году, – повышение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад по предметам.

В Школе реализуется программа информатизации, которая обеспечивает эффективное применение информационных технологий в образовательном процессе.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательной организации и организации мер по антитеррористической защите. Функционирует система АПС и кнопка тревожной сигнализации. Оборудование регулярно тестируется и находится в рабочем состоянии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Учебный план ежегодно реализовывается в полном объеме. Организация административного контроля за всей учебно-воспитательной работой обеспечивала положительные результаты обучения:

— успешно завершили учебный год 84 ученика (100 %)

— 1-4 классы – 36 (43%)

— 5-9 классы – 43 (51%)

— 10-11 классы - 5 (6%)

На «4» и «5» учебный год закончили 25 человек (30%) с 1 по 11 классы

— 1-4 классы – 5 (6%)

— 5-9 классы –13 (25%)

— 10-11 классы - 4(5%)

Похвальными грамотами за хорошую учебу и активное участие в жизни школы награждено 25 человека (30%)

— 1-4 классы – 5 (6%)

— 5-9 классы –13 (25%)

— 10-11 классы - 4 (5%)

На повторный год обучения оставлены 0 человек (0%)

— 1-4 классы – 0 (0%)

— 5-9 классы – 0 (0%)

— 10-11 классы - 0 (2%)

3.2. Сведения о поступлении выпускников в учебные заведения

Год выпуска	Кол-во выпускников (9,11 класс)	Учебное заведение			Работают	10 класс
		ССО (колледж, техникум, лицей)	ВУЗ	другие ОУ		
2023	14	14 (25%)	0(0%)	0	0	3(50%)

3.3. Работа с одаренными детьми

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады среди школьников приняли участие 30 обучающихся (36 %).

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Математика	15	-	0	0	49
Обществознание	3	0	0	0	10
Русский язык	21	1	6	7	68
Биология	4	0	0	0	13
Обществознание	6	0	1	1	19
Химия	1	0	0	0	3
Физика	3	0	0	0	10
Право	3	0	1	1	10
География	2	0	0	0	7
История	6	1	1	2	19
Физическая культура	6	0	6	6	19
Итого (человек)	31	2	15	17	73
	Муниципальный этап				
Право	1	0	0	0	25
Обществознание	1	0	0	0	25
История	2	0	0	0	50
Итого (человек)	4	0	0	0	25

Кроме этого обучающиеся в течение года принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах МБОУ Степановская СОШ

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Конкурс «Живая классика»	всероссийский	1	победитель
Олимпиада по биологии	муниципальный	5	Сертификат за участие
Олимпиада по химии	муниципальный	1	Сертификат за участие
Олимпиада на платформе учи.ру	всероссийский	7	Сертификат за участие
Районный конкурс «Юннат»	муниципальный	4	Благодарственные письма
Конкурс « Новогодняя игрушка»	муниципальный	6	Благодарственные письма
Конкурс рисунков «Я и Новый год»	муниципальный	2	Благодарственные письма
Тестирование «Космос и Оренбуржье»	муниципальный	10	Сертификаты участников
Олимпиады на платформе учи.ру	всероссийский	10	Грамоты и сертификаты
Военно - спортивные соревнования «Зарница»	муниципальный	10	Благодарственное письмо
Акция «Окна Победы»	всероссийский	4	Благодарственные письма
Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	всероссийский	6	Благодарственные письма
Акция «Письмо солдату»	всероссийский	10	Благодарственные письма
Олимпиада по обществознанию	всероссийский	1	Муниципальный (победитель) Региональный (участник)
Фиатлон для старшеклассников	всероссийский	4	Сертификат участника
Фестиваль «Долг. Честь. Родина»	муниципальный	14	Благодарственное письмо
Смотр «Песни и строя»	муниципальный	12	Благодарственное письмо
«Шиповка юных»	муниципальный	12	Благодарственное письмо

Спортивно – патриотическая игра «Зарничка»	муниципальный	12	Благодарственное письмо
--	---------------	----	-------------------------

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Шестаковского филиала МБОУ Степановская СОШ

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	федеральный	4	участие
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс проект «Инфоурок»	всероссийский	3	2 место, 3 место
«Дистанционная олимпиада по литературному чтению 2 класс» международный проект видеоуроки.	всероссийский	2	участие - 2
Всероссийская олимпиада «Логика и логическое мышление»	всероссийский	3	участие
Дистанционная олимпиада по окружающему миру 3 класс международный проект «Инфоурок»	всероссийский	1	3 место
«Дистанционная олимпиада по логическому мышлению 3 класс» международный проект видеоуроки	всероссийский	1	Сертификаты за участие
Областной конкурс на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	областной	4	3 место – 1 Участие -3

Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	районный	3	1 место - 1ученик
Районный конкурс детского рисунка «Я и Новый год»	районный	5	3 место – 2 ученика
Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Пасхальное яйцо»	районный	3	3 место -1 2 место-1 Участие-1
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	районный	3	3 место – 1 ученик Участие -2
Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	районный	5	2 место – 2ученика Участие -3

4. Организация учебного процесса

4.1.Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии № 1521-7 от 01.09.2014.г.):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	01.09.2014.г
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	01.09.2014.г
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	01.09.2014.г

4.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - пятидневная учебная неделя. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов минимальное — 3, максимальное - 5; для 5-11 классов - минимальное — 5, максимальное — 7.

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь-май); для 2-4 классов- 45 минут, 5-11 классов-45 минут I- IV четверти.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	84

5. Востребованность выпускников

В 2023 учебном году 9 выпускников 9 класса и 1 выпускник 11 класса. Все выпускник поступили в ССУЗы .

Доля выпускников 9,11-х классов поступивших в ССУЗы.

Классы	2022-2023	
	ССУЗы	ВУЗы
11	67%	33%
9	0%	-

6. Оценка качества кадрового состава

Общее количество педагогических работников: 22 человек, из которых 12 имеют высшее педагогическое образование и 9 - среднее профессиональное, 1- неоконченное высшее.

По уровню образования:

- высшее педагогическое – 12 учителей (55%)
- среднеспециальное – 9 учителей (41%)

По стажу работы:

- от 0 до 2 лет – нет
- от 2 до 5 лет – 1(5%)
- от 5 до 10 лет – 2(9%)
- от 10 до 15 лет -2(9%)
- от 15 до 20 лет -3(14%)
- свыше 20 лет – 14 (64%)

По квалификационной категории:

- высшая – 1(5%)
- первая – 12(55%)
- без категории (соответствие занимаемой должности) – 8(36%)

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение года продолжалась активная работа по повышению квалификации кадров и их профессиональной переподготовки.

Кроме этого педагоги школы отдельно и совместно с обучающимися участвуют в конкурсах федерального, регионального уровней, различных акциях и мероприятиях муниципального этапа: «Живая классика», «Славянская письменность», «Знаника», «Лучший урок письма», «Учитель Оренбуржья», «Скажи наркотикам – нет», «Неделя здоровья», «Помоги ребенку», «Подросток», «Неделя иммунизации», «Юный пожарный», «Русский медвежонок», «Мой лучший урок» и другие.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Школе создана современная образовательно-развивающая среда. На 86% Школа укомплектована учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

8. Оценка материально-технической базы

В настоящий момент Школа представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой. В соответствии с требованиями Школа оборудована:

- учебными кабинетами;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- библиотекой, обеспечивающей сохранность книжного фонда;
- актовым и спортивным залами;
- помещениями для питания обучающихся, а также для приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными помещениями;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами. Кроме того, в Школе имеется принтер, сканер и ксерокс. В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия. В актовом (спортивном) зале имеется следующий спортивный инвентарь:

- мячи;
- теннисный стол;
- обручи;

- маты;
- скакалки;
- гранаты для метания;
- планка для прыжков в высоту.

В школе имеется игровая комната, которая содержит два мягких дивана, ковровые дорожки для напольных игр, телевизор, DVD-плеер, стеллажи для выставок, стол для лепки, настольных игр.

Спортивная площадка находится на территории учреждения и имеет турники – 2 шт., песочную яму для прыжков в длину – 1 шт.

В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет. Создана единая локальная компьютерная сеть.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе представляет собой комплексную модель оценки качества образования, базирующейся на следующих концептуальных основаниях:

- построение системы оценки качества образования на основе учета требований ФГОС, региональных, школьных требований и требований субъектов образовательного процесса к качеству образования;

- рассмотрение качества образования как многоаспектного явления, включающего объективный, нормативный и субъективный компоненты;

- построение оценки качества образования на основе агрегирования оценки качества результата, процесса, системы, деятельности педагога, деятельности учащегося, качества субъектного взаимодействия с родителями и качества управления образовательным учреждением;

- обеспечение целостности, единства, непрерывности и преемственности оценки качества образования на разных уровнях.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В течение года в Школе проводилось анонимное анкетирование родителей обучающихся с целью определения уровня удовлетворенности образовательным процессом. В анкетировании приняло участие все родители обучающихся Школы. Результаты анкетирования показали, что в целом общий индекс удовлетворенности родителей образовательным процессом имеет высокий уровень.

10. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Степановская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в общеобразовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
- организация управления общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
- сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС.
- в учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС.

- в распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
- на основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков соответствует Государственному стандарту у 100% учащихся школы.
- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение ГИА.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.
- выпускники поступили в ССУЗы и ВУЗы.
- школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию.
- преподавание ведется по всем предметам.
- педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.
- большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.
- школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
(Показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень (1 учащийся)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека / 4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека

1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек /1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	84 человек/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 учителей (55%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 учителей (55%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 учителей (41%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 учителей/ 41%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человека/ 59%
1.29.1	Высшая	1 человек / 4%
1.29.2	Первая	12 человек /55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/12%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Директор МБОУ Степановская СОШ:



В.В. Цуркан